 «СОГЛАСОВАНО»: « УТВЕРЖДАЮ»:

Министерство образования Директор ГКУ «Детский

Ставропольского края дом (смешанный) №13»

Заместитель министра

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.С. Зубенко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М. Шабанова

**Отчет о деятельности**

**ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»**

**по итогам 2021 года**

**Наименование учреждения:** государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) №13»

**Учредитель:** Министерство образования Ставропольского края

**Год создания:** 1999г.

**Полный почтовый адрес:** Ставропольский край Шпаковский район с. Надежда, ул. Рабочая, 77

**Номер телефона:** 8 (86553) 4-15-92

**Ф.И.О. директора:** Шабанова Светлана Михайловна

**Количество и состав воспитанников:** В настоящее время в детском доме 22 воспитанника в возрасте от 7 до 20 лет;

**1.1 Управление учреждением**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481"О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", Уставом, основанным на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

**Устав образовательного учреждения**. Устав зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю 12.12.2017 года и согласован с министерством имущественных отношений Ставропольского края письмом № 1446/03 от 11.12.2017.

ГКУ «Детский дом (смешанный) №13» осуществляет образовательную деятельность на основании:

-лицензии на образовательную деятельность с приложением на ведение дополнительного образования детей и взрослых № 5621 от 10.03.2017,

- лицензии на ведение медицинской деятельности № ЛО-26-01-003995 от 27.03.2017

**Формами самоуправления Учреждения являются:**

- общее собрание трудового коллектива;

- педагогический совет;

- попечительский совет;

-детское самоуправление - детско-юношеское объединение «Факел».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу детского дома.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление детским домом осуществляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем

Предметом деятельности Детского дома является выполнение работ  
(оказание услуг) в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в  
сфере образования в соответствии с действующим законодательством.  
Детский дом создан с целью обеспечения условий временного  
пребывания в нем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации, и  
создания условий для возврата детей в родную семью, а при невозможности  
воссоединения семьи - условий для устройства каждого ребенка на  
воспитание в семью; защиты прав и законных интересов детей, подготовки к самостоятельной жизни, социальной адаптации, в том числе выпускников  
учреждения.

Задачами Детского дома являются:

− создание для воспитанников Детского дома благоприятных условий  
пребывания, приближенных к семейным, способствующим  
интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и  
физическому развитию личности;

− обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической  
реабилитации воспитанников;

− освоение дополнительных общеобразовательных программ, обучение и  
воспитание в интересах личности, общества и государства;

− охрана и укрепление здоровья воспитанников;

− охрана прав и интересов воспитанников.

Для реализации основных целей и задач Детский дом осуществляет  
следующие виды основной деятельности:

а) прием и круглосуточное содержание детей, а также детей, временно  
помещенных в Детский дом по заявлению законных представителей, в том  
числе создание условий пребывания детей в Детском доме, приближенных к  
семейным и обеспечивающих безопасность детей;

б) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста  
и индивидуальных особенностей, организация получения детьми  
образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением  
детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству  
территории Детского дома;

в) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в  
том числе защита прав и законных интересов детей;

г) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и  
имущественных прав детей;

д) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа  
родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских  
правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения  
возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены  
ограничения родительских прав;

е) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая  
консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под  
опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и  
защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих  
принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и  
попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой  
подготовке;  
ж) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц,  
желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство)  
ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых  
мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями,  
волонтерами и другими лицами;

з) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку  
(попечительство);  
и) подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или  
попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на  
воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской  
Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления  
отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении  
несовершеннолетних граждан образовательными организациями,  
медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные  
услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-  
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными  
постановлением Правительства Российской Федерации от  
18 мая 2009 г. № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и  
попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";  
к) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей  
в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе  
в судах;

л) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе  
реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Детском доме, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию  
психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической  
помощи детям, возвращенным в Детский дом после устройства на  
воспитание в семью;

м) создание условий доступности получения детьми с ограниченными  
возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых  
организациями для детей-сирот;

н) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и  
нервно-психического развития детей;

о) оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

п) организация и проведение профилактических и иных медицинских  
осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном  
законодательством Российской Федерации;

р) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции  
имеющихся проблем в развитии;

с) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и  
противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и  
двигательного режима детей;

т) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации  
детей-инвалидов;

у) организация отдыха и оздоровления детей;

ф) выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении  
над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни  
таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном  
Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и  
попечительства в отношении несовершеннолетних граждан  
образовательными организациями, медицинскими организациями,  
организациями, оказывающими социальные услуги, или иными  
организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением  
Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 "Об  
отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении  
несовершеннолетних граждан»;

х) предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об  
использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об   
управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами  
ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными  
постановлением Правительства Российской Федерации от  
18 мая 2009 г. № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и  
попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

ц) ведение в установленном порядке личных дел детей;

ч) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим  
(удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

ш) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с  
законодательством Российской Федерации и Ставропольского края;

щ) осуществление издательской деятельности (выпуск методических  
пособий, справочников и т. д.);

э) другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав  
детей.  
 Детский дом реализует дополнительные общеобразовательные программы на основании лицензии на осуществления образовательной  
деятельности, полученной в соответствии с законодательством Российской  
Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности.

**1.2 Условия содержания, воспитания и образования детей-сирот:**

Организация имеет достаточную материально-техническую базу для  
организации жизнедеятельности и образовательно-воспитательного процесса  
воспитанников. Учреждение находится в сельской местности и расположено на земельном участке площадью **77**36м2. Здание типовое, двухэтажное. Введено в строй в 1991 году. Также на территории учреждения находится автономная котельная.

В учреждении имеется:

- 4 групповых блока, в которых дети распределены по семейному принципу (8 человек). Каждый групповой блок приведен в соответствие с Постановлением Правительства РФ № 481"О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" и в соответствии с

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3259-15). Групповые блоки созданы по квартирному типу, в которых имеются прихожая, игровая – столовая комната, мини-кухня, две спальни, рассчитанные на 4 человека, душевая, туалет. Все группы оснащены необходимой современной электробытовой, аудио и видео техникой. В каждом блоке имеется большой жидкокристаллический телевизор, аудио-видео аппаратура, бытовая стиральная машинка-автомат, бойлер. На каждой группе имеется бактерицидный рециркулятор. Каждая группа оснащена развивающим, обучающим, и игровым оборудованием, издательской продукцией, с учетом возраста и особенностей развития детей. Каждая комната оборудована мягкой и корпусной мебелью.

- Кабинет психолога: оборудован техническими средствами обучения, электронными версиями психологических тестов профориентационной направленности. Оборудована сенсорная комната.

-Библиотека: оборудована видео двойкой. Книжный фонд составляет 5616 экземпляров. Имеется читальный зал на восемь посадочных мест. Медиатека.

- Компьютерный класс: оборудован 5 компьютерами, на базе процессора Intelinsidepentium 4; компьютерными столами (5шт.), а также модем, подключенный к internet сети. На компьютерах установлен интернет цензор. В учреждении имеются две точки Wi-Fi доступа.

- Музыкальный зал: оборудован двумя музыкальными центрами, двумя синтезаторами, акустической системой, караоке, а также имеется медиа проектор, ноутбук, шоу - техника.

- Спортивный зал: установлены спортивные тренажеры, теннисный стол, в достаточном количестве имеется спортивный инвентарь (мячи: футбольные, волейбольные, баскетбольные, обручи, скакалки). Имеется волейбольная и баскетбольная спортивные площадки, площадка под мини- футбол, оборудована спортивно-игровая площадка, спортивная площадка с уличными тренажерами

- Кабинет труда: оборудован швейной электрической машинкой и оверлоком, столами для работы, материалом для занятий творчеством (краски, кисти, пластилин, бисер, пластичная замша и др.).

- Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на два койко-места. Проведен капитальный ремонт помещений. Имеется лицензия на медицинскую деятельность в учреждении.

- Пищеблок: оборудован шестью холодильниками, двумя электроплитами, картофелечисткой, электромясорубкой, парокорвектоматом. В пищеблоке проведен капитальный ремонт.

- Прачечная: две бытовые машинки – автомат, проведен капитальный ремонт.

- Автономная котельная, обеспечивающая подачу горячей воды в отопительный сезон.

- На балансе учреждения находится транспорт**:**

автомобиль Лада 217030 выпуск 2010г

автобус специальный для перевозки детей ГАЗ А67R42 выпуск 2019г

**Задачи воспитательно-образовательной деятельности учреждения в 2021 учебном году**

1. Создание благоприятных условий для полноценного развития, охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации, реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников.
2. Продолжить работу по устройству детей на воспитание в семью, подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство), включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, способствующее полноценному развитию личности ребенка и повышению психолого- педагогической компетентности замещающих родителей.
3. Совершенствование воспитательной системы детского дома, направленной на преодоление трудностей становления воспитанников в жизненном и профессиональном самоопределении, социализации в общество и по подготовке к самостоятельной жизни воспитанников детского дома. Обеспечение преемственности в подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и постинтернатном сопровождении путем организации наставничества. Обеспечение постинтернатного сопровождения выпускников детского дома.
4. Организация работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта через использование в работе современных педагогических технологий, проектной деятельности, участие в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства краевого и всероссийского значения, участие в работе сетевых педагогических сообществ, через систему повышения квалификации и самообразования.

В 2021 году обучение осуществлялось по дополнительным общеобразовательным программам:

- комплексная воспитательная программа «Я вхожу в общество»;

- программа по профориентации «Дорога в жизнь»;

- Программа по подготовке воспитанников детского дома к самостоятельной жизни «Шаг за Шагом»;

- экономическая программа «Мир финансовой грамотности»;

- «Применение медиации при профилактике девиантного поведения воспитанников».

Реализовывались программы дополнительного образования:

- Программа по изобразительному искусству «Юный художник»;

- Программа студии «Очумелые ручки».

-Арт дизайн

-Креативное рукоделие

С 01.09.2021 года реализуется воспитательная программа «Хочу, знаю и могу». Цель воспитательной работы: создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному эмоциональному и физическому развитию личности, обеспечения социальной защиты, охраны и укрепления здоровья воспитанников, их прав и законных интересов.

**Информация о численности воспитанников и их возрастных группах**

В ГКУ «Детский дом (смешанный) № 13» в 2021 году функционировало 4 разновозрастных группы (2 группы мальчиков, 1 группа девочек и 1 семейная группа). Наполняемость учреждения воспитанниками соответствует нормативам, утвержденным Санитарными правилами (СанПиН 2.4.3259-15). Комплектование состава воспитанников осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481"О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей". Количество воспитанников на 31.12.2021 составляет 22 человека, в том числе 13 мальчиков, 9 девочек. Круглых сирот 5 человек, 16 человек оставшиеся без попечения родителей, 1- без статуса.

**Педагогические кадры.**

Огромное значение в работе учреждения играет профессиональная зрелость педагогов. Позиция педагога как профессиональная ориентация на успех в собственной педагогической деятельности, в работе всего коллектива детского дома, в обучении и воспитании каждого ребёнка, в развитии его творческого потенциала, установка на саморазвитие даёт положительные результаты. Педагоги обладают качествами, характеризующими положительную тенденцию личностного и профессионального развития специалиста, личность профессионала, способного к достижению вершин в своей деятельности:

- открытость для освоения нового - системный способ мышления при выработке оптимальных моделей профессиональной деятельности

- способность к объективной самооценке своего профессионального поведения

- высокая мотивация достижений в труде

В учреждении разработана программа по повышению квалификации педагогических работников детского дома. Настоящая программа призвана помочь педагогу в развитии его профессионально-ценностных ориентаций и создать условия для реализации методологии профессионального развития педагога в контексте непрерывного образования.

В детском доме сформирован стабильный, инициативный, творческий коллектив единомышленников. Образовательный процесс осуществляли 12 педагогов. В детском доме работают такие специалисты как: социальный педагог, педагог-психолог, логопед, воспитатели, инструкторы по труду, педагог-организатор, педагог- библиотекарь.

В составе педагогического коллектива один человек имеет звание кандидат педагогических наук. Два человека имеют звание «Почетный работник общего образования. Один педагог награжден грамотой Министерства просвещения РФ.

По гендерному составу: женщин – 11 человек (91.67%), мужчин – 1 человек (8.33%). Показатель педагогов, повышающих свой образовательный уровень растет, а именно:

высшее образование имеют – 8 человек,

незаконченное высшее –2 человека (продолжают обучение),

среднее - специальное – 2 человека.

Из общего количества педагогов имеют:

- высшую квалификационную категорию- 50 %

- первую квалификационную категорию- 16,67 %

- соответствие – 33,33 %.

Педагоги ежегодно повышают свой профессиональный уровень. В 2021 г обучение на курсах и семинарах, стажировочных площадках прошли 10 человек. Стаж работы педагогов свидетельствует о стабильности коллектива единомышленников, имеющих большой опыт работы с проблемами детей – сирот, способных преодолевать профессиональное «выгорание» и имеющих стимул в работе. Есть не только потенциал молодых педагогов, но и коллектив опытных педагогов. Средний возраст педагогов 35-45 лет, молодых педагогов 3 человека (25% от общего кол-ва педагогов).

Методическая работа велась в соответствии с годовым планом работы на 2021г. За текущий период проведены тематические педагогические советы: («Об основных задачах и направлениях работы детского дома в 2021 учебном году», «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности» «Девиантное поведение: причины, проблемы, предупреждение, коррекция», «Итоги и проблемы работы детского дома в 2021 году, а также перспективы работы на новый год»). Проводились внеочередные педагогические советы по фактам самовольных уходов воспитанников.

В соответствии с годовым планом и планом методической работы в течение года проводились методические семинары: «Раннее выявление и реагирование на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет воспитательной работы», «Социальное проектирование в воспитательной деятельности детского дома», «Формирование установки на здоровый образ жизни у подростков в процессе воспитательной работы», «Развитие личности воспитанника детского дома в процессе трудового воспитания», «Развитие творческих способностей у воспитанников для подготовки к самостоятельной жизни», «Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками детского дома».  
 «Нравственное и этическое развитие воспитанников детского дома», «Реализация творческих способностей ребенка в условиях детского дома», «Содержание, формы и методы работы наставника», «Деятельность педагога по осуществлению комплекса учебно-воспитательных мероприятий в условиях детского дома», «Основные проблемы наставничества», «Семейное воспитание - как необходимое условие формирования у воспитанников детского дома понятия полноценной семьи.», «Трудовое воспитание детей детского дома как средство подготовки к самостоятельной семейной жизни».

При проведении педагогических советов и семинаров использовались различные формы: диалог, дискуссия, презентации, творческие отчеты, мастер–классы, круглые столы и др.

Специалистами детского дома постоянно разрабатываются методические пособия и сборники. Статьи наших педагогов с распространением опыта работы издаются в журнале «Шаг вперед», распространяются на интернет ресурсах.

Педагоги учреждения принимают участие в краевых конкурсах педагогического мастерства: «Лучший социальный педагог детского дома», «Лучший воспитатель детского дома», «Лучшие методические разработки».

Труд наших педагогов высоко отмечен Министерством просвещения Российской Федерации, Думой Ставропольского края.

**Направления работы учреждения**

С 01.09.2021 года в учреждении реализуется воспитательная программа «Хочу, знаю и могу». Целью которой являетсяформирование самостоятельной, зрелой личности, способной творчески реализовывать свой жизненный замысел с опорой на внутренние ресурсы; развитие и совершенствование всех сущностных сфер ребенка, составляющих основу его индивидуальности (интеллектуальной, мотивационной, эмоционально-волевой, предметно-практической сферы самореализации). Данная программа состоит из 11 блоков:

1. Блок «Подготовка к самостоятельной жизни».

2. Блок «Основные мероприятия детского дома».

3. Блок «Самоуправление».

4. Блок «Профессиональное самоопределение».

5. Блок «Креативное рукоделие».

6. Блок «Просторами России».

7. Блок «Финансовая грамотность».

8. Блок «Волонтерство».

9. Блок «Наставничество».

10. Блок «Профилактика асоциального поведения воспитанников».

11. Блок «Патриотическое воспитание».

Также в течение 2021 года реализовывались образовательные программы, согласно лицензии министерства образования Ставропольского края, «Дорога в жизнь» (профессиональное самоопределение), «Шаг за шагом» (подготовка к самостоятельной жизни), программа «Я вхожу в общество», программа по финансовой грамотности. В рамках реализации данных программ с детьми проводятся часы общения.

Комплексная программа сопровождения детей-сирот «Я вхожу в общество» реализуется воспитателями детского дома и направлена на формирование самостоятельной, зрелой личности, способной правильно реализовывать свой жизненный замысел с опорой на внутренние ресурсы; развитие и совершенствование всех сущностных сфер ребенка, составляющих основу его индивидуальности (интеллектуальной, мотивационной, эмоционально-волевой, предметно-практической сферы самореализации).

Программа комплексного сопровождения представляет собой систему учебных блоков-модулей, каждый из которых учитывает возрастные особенности детей, их интересы и склонности и включает в себя: «Семейное воспитание», «Трудовое воспитание», «Культура общения», «Патриотическое воспитание», «Здоровье», «Нравственное воспитание», «Профессиональное самоопределение». В дополнение к ним реализуется программа по финансовой грамотности.

Программа по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни «Шаг за шагом» реализуется педагогами дополнительного образования, ориентирована на формирование у детей-сирот готовности к самостоятельной жизни и направлена на обучение воспитанников навыкам ведения домашнего хозяйства, умению самостоятельно обслуживать себя, умению навести порядок и создать уют в доме, навыкам экономического поведения и т.п. Основными задачами является:

- формирование у детей-сирот хозяйственно-бытовых, сельскохозяйственных умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизни;

- воспитание культуры организации труда, сознательной дисциплины, ответственного отношения к делу;

- раскрытие значения практических умений и навыков в современной жизни.

Эта программа учит воспитанников общим житейским умениям и навыкам, навыкам самообслуживания по уходу за собой, бытовому труду, сельскохозяйственному труду, кулинарному искусству, швейным навыкам, навыкам по ремонту одежды, косметическому ремонту помещений, экономическим навыкам, профессиональному самоопределению, межличностному общению и взаимодействию с различными социальными инфраструктурами и т. д. .

Программа «Применение медиации при профилактике девиантного поведения воспитанников» направлена на создание условий для снижения девиантного поведения у воспитанников и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций, содействие профилактике правонарушений на основе применения медиативных методов в детском доме и при разрешении школьных конфликтов; формирование позитивного отношения к себе и другим людям; содействие в восстановлении связей с кровными родственниками. Данная программа направлена на оказание правовой помощи воспитанникам детского дома в решении жизненно важных вопросов, для успешной социализации и самореализации их в обществе, воспитание правовой культуры и гражданственности. В программе представлены темы по интересующим воспитанников проблемам: разъяснения понятий морально-этической, административной и уголовной ответственности; формы профилактики молодежной преступности, излишних увлечений и вредных привычек, анализ современных молодежных движений, группировок и увлечений, методы разрешения возникающих конфликтов, роль медиатора в конфликте, этический кодекс медиатора.

Так же в учреждении совместно с Банком России реализуется программа по финансовой грамотности «Основы финансовой грамотности», дети посещают онлайн занятия Банка России. На занятиях используются методические материалы, предоставленные банком.

Реализация этих программ дает возможность будущим выпускникам после выхода из детского дома быстро и правильно социализироваться в обществе, уметь обслуживать себя самостоятельно, правильно создавать свою семью, налаживать быт и вести домашнее хозяйство, поддерживать здоровый образ жизни. Для этого организуются встречи со значимыми людьми. Экскурсии в различные учреждения социального, медицинского назначения.

Большая роль в воспитательном процессе отводится социализации воспитанников. Мы принимаем участие в очень интересных проектах. Наши дети принимали участие в совместном проекте с СКФУ «Путевка в жизнь». Данный проект был направлен на практикоориентированное обучение выпускников и старшеклассников детского дома социальному проектированию и социальному предпринимательству. Дети самостоятельно разрабатывали социальные проекты. Принимали участие в совместном онлайн - проекте с ИП «Искатели приключений», который называется «По родной земле на онлайн крыле». Дети совершают онлайн экскурсии по ставропольскому краю, самостоятельно создают туристические маршруты. Начали участие в совместном проекте со Ставрополькрайводоканалом «Моя профессия, мое будущее!», направленном на проведение профориентационных мероприятий, формирование образовательных маршрутов и организацию мероприятий по целевому обучению и трудоустройству воспитанников.

На базе учреждения созданы и работают пять структурных подразделений:

«Служба примирения».

«Служба сопровождения замещающей семьи»

«Служба постинтернатного сопровождения выпускников»

«Консультационный центр»

«Школа приемных родителей»

Работа службы примирения направлена на содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия; сокращение числа выпускников с асоциальным поведением. Ведется работа по формированию позитивного отношения к себе и окружающим людям; содействия в восстановлении связей с кровными родственниками. Большое внимание уделяется именно проблеме восстановления связей с кровными родственниками. Для этого ведется целенаправленная и планомерная работа. Организуются встречи, индивидуальные беседы, родительские собрания, ведется переписка с родственниками, оказание помощи в оформлении гостевого режима. В результате проведенной работы в 2021 под опеку передан один воспитанник.

Также в учреждении реализует свою деятельность «Служба сопровождения замещающей семьи». Целью деятельности данной службы является организация комплексного сопровождения замещающей семьи; оказание адресной психолого-педагогической и правовой помощи. В 2021 году сопровождение велось с двумя семьями.

Также в учреждении созданы еще структурные подразделения: «Служба по постинтернатному сопровождению выпускников», «Консультационный центр» и «Школа приемных родителей».

Специалистами «Службы по постинтернатному сопровождению выпускников» оказывается комплексная помощь выпускникам (педагогическая, психологическая, социальная, юридическая) на начальном этапе их самостоятельной жизни. За 2021 год было совершено 12 обращений.

Решение вопроса с военкоматом-3 человека, оказание помощи по устройству на работу- 2 человека, оказание помощи в снятии жилья, оказание помощи в приобретении мебели в новые квартиры -2 человека, оказание помощи в восстановлении документов- 2 чел., решение конфликтных ситуаций по месту учебы - 3 человека. Всем обратившимся была оказана квалифицированная помощь. Проведено 10 консультаций психологом, по возникшим проблемам у выпускников. Разработаны буклеты и памятки в помощь выпускникам: «Образование. Работа», «Жилье», «Здоровье. Медицинское обслуживание», «Что должно быть в твоем доме», «Какие льготы предоставлены подросткам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Специалистами службы в течение года совершались выезды в учебные заведения и по месту жительства выпускников (12 выездов).

На базе учреждения открыт консультационный пункт для повышения уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. В течение года специалистами консультационного пункта было проведено консультаций 94 консультации. Заключено пять договоров.

В детском доме реализовывалась в соответствии с планом мероприятий программа развития учреждения на 2021-2025гг.

Воспитательная работа в детском доме строится, исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Гуманистический характер образования в детском доме предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды не только на занятиях, но и во внеурочное время, построение досуговой деятельности, нацеленной на духовное развитие личности каждого воспитанника. Воспитательная работа ведется в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Таким образом, основными подходами в совершенствовании учебно-воспитательного процесса является системный, деятельностный и личностно-ориентированный.

Важнейшим аспектом воспитательной системы детского дома является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребенка- сироты и использование всех позитивных возможностей сельского социума для многогранного развития личности. Воспитанники детского дома (17 человек) обучаются в МБОУ СОШ №13 с. Надежда с 1-го по 11-й класс и человека обучаются в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №5» с. Сенгилеевское и 2 человека в «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» х. Базовый. По окончанию 2021-22 учебного года планируется 5 выпускников. Отстающих и оставленных на повторный курс обучения в школе нет.

Из 17 обучающихся в школе воспитанников на конец 2021 года - 4 (22%) человека имеют хорошую успеваемость, 14 (78%) – удовлетворительную. Постоянно ведется контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий в школе, по итогам учебных четвертей на детских собраниях проводится анализ успеваемости и посещаемости уроков воспитанниками.

В детском доме созданы все условия для организации учебной деятельности воспитанников: в полном объеме все дети обеспечены учебниками и школьно - письменными принадлежностями. В каждой группе оборудовано место для самоподготовки и выполнения домашнего задания. В режиме дня для воспитанников предусмотрено время на выполнение домашних заданий: для воспитанников II смены с 9.00 до 11.00, для I смены- с 14.00 до 16.00. Контроль за выполнением домашних заданий осуществляют воспитатели групп, зам. директора по УВР и социальный педагог. Воспитатели детского дома, совместно со специалистами проводят индивидуальную работу с педагогически запущенными детьми.

В детском доме создана система мониторинга за динамикой физического и психического здоровья воспитанников, что позволяет вести систематическую коррекционную работу с детьми, имеющими проблемы в развитии и обучении. В учреждении ведется психолого-коррекционная работа по нескольким направлениям.

**Статистические данные изменения развития эмоционально-волевой сферы воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019гг. | 2020 | 2021 |
| Высокий уровень | 14% | 16% | 43.8 % |
| Средний уровень | 40% | 47% | 47,7% |
| Низкий уровень | 48% | 37% | 8,5 % |

**Статистические данные изменения состояния развития личностной сферы воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 | 2021 |
| Адекватная самооценка | 34,3% | 73% | 69,6% |
| Заниженная самооценка | 25,7% | 22% | 17,4% |
| Завышенная самооценка | 40% | 5% | 13 % |

**Статистические данные изменения состояния и развития коммуникативных и организаторских способностей воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 | 2021 |
| Высокий уровень | 34,8% | 41% | 56,5% |
| Средний уровень | 55,2% | 52% | 19,4% |
| Низкий уровень | 10% | 7% | 15,1% |

**Сводная таблица изменения уровня воспитанности у воспитанников (за последние три года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019гг. | 2020 | 2021 |
| Высокий уровень | 2 | 4 |  |
| Хороший уровень | 11 | 8 | 5 |
| Средний уровень | 12 | 8 | 11 |
| Низкий уровень | 2 | 1 | 6 |

***Социальная работа***

В 2021 году деятельность социальной службы была направлена на решение следующих задач:

- Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи воспитанникам.

- Углубление деятельности в направлении ранней профилактики предупреждения правонарушений, преступлений, самовольных уходов воспитанников, совершенствование форм проведения профилактической деятельности.

- Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни как основы успешной постинтернатной адаптации и социализации выпускников детского дома.

- Совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей, формированию системы жизненных ценностей у воспитанников.

- Развитие системы семейного воспитания, детско-родительских отношений, подготовка воспитанников к созданию собственных семей и к ответственному отношению за воспитание будущих детей как фактор профилактики вторичного сиротства.

На 31.12.2021 года в ГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) №13» с. Надежда 22 воспитанника. В течение года состав воспитанников постоянно менялся.

*Движение воспитанников в течение 2021 года*

|  |  |
| --- | --- |
| прибыло | выбыло |
| 10 человек | 11 человек |

Из них круглыми сиротами являются 5 воспитанника, 17 воспитанников являются оставшимися без попечения родителей.

Всем вновь прибывшим детям оформляется личное дело, открывается счет в сберегательном банке, а также постоянно ведется работа с налоговой инспекцией и пенсионным фондом, для получения ИНН и страхового пенсионного свидетельства.

Ежегодно проводится работа над обновлением банка данных воспитанников учреждения. Проводилась работа по установлению и изменению социального статуса 3 воспитанникам. В связи с этим вносятся изменения к анкетам.

Постоянно ведется работа по социальной адаптации вновь поступивших воспитанников. Основными направлениями деятельности с поступившими в детский дом воспитанниками являются: оказание помощи в адаптации ребенка к новым социальным условиям проживания в детском доме; формирование позитивной мотивации и отношения к детскому дому; оказание необходимой психологической и психосоматической помощи, развитие положительной мотивации к учебной деятельности; работа по овладению воспитанниками культурно – гигиеническими навыками.

На каждого вновь поступившего воспитанника, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обустройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребёнка на полгода.

*Жилищное обеспечение воспитанников:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество детей | имеют закрепленное жильё | | не имеют закрепленного жилья | |
| Имеют жилье | Доля собственности | Не имеют  законного основания | Включены в списки нуждающихся |
| 22 | - | 5 | 8 | 9  8 (включены в списки)  1 (поданы документы на включение в списки |

В 2021 году включены в список в качестве нуждающихся, для получения жилья 6 воспитанников. Налажено взаимодействие с администрациями населенных пунктов и городов, в которых воспитанники имеют закрепленное жилье. В течение года ведется работа по обеспечению сохранности жилья.

*Алиментное обеспечение воспитанников*.

Работа по взысканию алиментов ведется, ежемесячно родители, уклоняющиеся от уплаты алиментов, привлекаются к административной и уголовной ответственности, в 2021 году поданы заявления о привлечении к административной ответственности 3 родителей.

В 2021 г алименты поступают на счета 11 воспитанникам.

Ведется работа совместно с судебными приставами с 16 родителями, не выполняющими алиментные обязанности. В настоящее время итогом проводимой работы с судебными приставами являются следующие результаты: из 15 родителей - 7 родителей выплачивают алименты ежемесячно и периодически.

В 2021 году налажена работа с судебными приставами: Благодарненского городского округа, Шпаковского района, Апанасенковского района, Изобильненского района, Труновского района, Степновского района, Советского района, Кочубеевского района, Кировского района, Специализированным межрайонным отделом по взысканию алиментных платежей по г. Ставрополю, Шпаковского и Грачевского района, Ленинского районов г.Ставрополя, Брянского района г. Брянска.

*Пенсионное обеспечение воспитанников*.

В учреждении пенсии получают десять воспитанников. Пяти воспитанникам назначено пенсионное обеспечение по утере кормильца. Пять воспитанников получают пенсию по инвалидности. Всем детям оформлены пенсии в пенсионном фонде Шпаковского района. Назначение и получение пенсий производится своевременно и стабильно.

*Формирование законопослушного правового поведения воспитанников*.

Деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом и планом работы «Школы правовых знаний». Заседание школы правовых знаний проводится один раз в месяц, каждую последнюю пятницу месяца. В рамках проведения занятий в «Школе правовых знаний» проводятся беседы, которые рассчитаны на повышение правовой культуры и воспитанности, профилактику девиантного поведения и правонарушений среди воспитанников. Занятия проходят в различных формах: деловая игра, мозговой штурм, круглый стол, проектная деятельность, семинар. Воспитанники принимают активное участие во всех мероприятиях. Знания полученные на заседаниях Школы правовых знаний дает возможность выпускникам быть законопослушными и правильно социализироваться в обществе.

В 2021 году в рамках проведения «Школы правовых знаний» получены следующие результаты: на 64% повысился уровень правовых знаний у воспитанников и до 78% выросла потребность и ответственность в соблюдении своих правовых обязанностей.

Уже стало традицией ежегодное проведение «Дня правовой помощи детям», с участием работников правоохранительных органов, судебных приставов, представителей органов опеки и попечительства, нотариуса. Дети и гости участвовали в правовых викторинах и конкурсах, диспутах, где воспитанники показывают достаточно высокий уровень правовых знаний. В детском доме разработаны и действуют планы профилактической работы с воспитанниками.

*Социально-педагогическая, правовая поддержка воспитанников*

Деятельность социальной службы по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников направлена на:

- создание условий, обеспечивающих возможность полноценного развития, своевременное выявление и решение возникающих кризисных ситуаций;

- формирование правовой компетентности воспитанников, воспитание у подростков, уважения к Закону, правопорядку.

С воспитанниками в течение года постоянно проводится профилактическая работа. Для того чтобы наметить план работы по профилактике правонарушений в детском доме на 2021 год, проводится диагностика асоциального поведения. Исходя из данной диагностики на 2021 год были составлены индивидуальные планы профилактической работы с воспитанниками, имеющими наибольшее отклонение в поведении.

В детском доме осуществляет деятельность совет по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних. Заседания совета проводятся с участием директора, заместителя директора, социального педагога, педагога-психолога. За отчётный период было проведено 9 заседаний, на которых рассмотрено 10 воспитанников с отклоняющимся поведением. В течение учебного года к группе риска не состоял ни один воспитанник. В целях профилактики здорового образа жизни ведется работа по профилактике курения.

Одной из форм проводимой профилактической работы является «Школа примирения», целью которой является: реализация мер по социально-правовому, психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетнего. Проведению с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на ликвидацию дефектов правовой социализации (правового негативизма, правого инфантилизма, правового нигилизма). Каждая конфликтная ситуация рассматривалась специалистами «Школы примирения». Ежегодно составляется и утверждается план совместной работы с отделом МВД России по Шпаковскому району.

В 2021 году велась регулярная работа с участковым уполномоченным с. Надежда Переверзевым А.В., он неоднократно приглашался на заседания профилактического совета и для проведения профилактических бесед с воспитанниками, совершающими самовольные уходы и нарушающими правила поведения воспитанника детского дома и учащегося школы. А также межведомственное взаимодействие осуществляется с КДН Шпаковского муниципального округа, органом опеки и попечительства администрации Шпаковского муниципального округа, следственным комитетом, прокуратурой Шпаковского муниципального округа. Воспитанники нашего учреждения за 2021 год ни разу не приглашались на совет профилактики МБОУ «СОШ №13» по профилактике вредных привычек и нарушению правила поведения учащегося.

Еще одна форма работы – это общее собрание воспитанников детского дома. Рассматривались такие вопросы:

- Выборы актива детского самоуправления

- Итоги учебного процесса, совершение самовольных уходов

- Назначение наставников над выпускниками.

На конец года профилактическая работа принесла следующие результаты:

- на внутреннем учете на конец года не состоит ни один воспитанник:

- на учете в ОДН состоит один воспитанник.

*Работа с группой риска.*

В 2021 году в группе риска не состоит ни один воспитанник. С воспитанниками группы риска ведется постоянная профилактическая работа, проводятся индивидуальные беседы, консультирование. Большое внимание уделяется занятости воспитанников. Разрабатываются индивидуальные планы работы. Ведутся дневники воспитанников, состоящих на внутреннем учете, в которых уделяется внимание его индивидуальным особенностям и деятельности на группе. А именно: общественно-трудовую активность, его негативные потребности и интересы, отклонения в поведении, отношение к воспитательным мероприятиям, его положение в детском коллективе. По коррекции поведения воспитанников группы риска работает психолог.

Все воспитанники группы риска задействованы в кружках дополнительного образования.

*Работа с воспитанниками, совершившими самовольный уход*

В учреждении для воспитанников склонных совершать самовольные уходы разработана программа. С ними ведется профилактическая работа. В 2021 году в детском доме было совершено два самовольных ухода.

По каждому самовольному уходу проводится педагогическое расследование, заседание службы примирения, проводится индивидуальная беседа с каждым совершившим самовольный уход. Также проводится общее собрание воспитанников с участием воспитанников совершающих самовольные уходы. Приглашаются сотрудники ОДН Отдела МВД Шпаковского муниципального округа для работы с подростками.

С воспитанниками, совершающими самовольный уход работают комплексно директор, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог. Так же с воспитанниками, совершающими самовольные уходы, проводится профилактическая работа специалистами службы примирения, что позволило сократить количество самовольных уходов воспитанников.

*Работа по сохранению имущественных прав воспитанников.*

Ведется работа со сбербанком 5230/0016 для оформления счетов воспитанников, ежемесячно проводится контроль сберегательных счетов всех воспитанников, для отслеживания поступления алиментов и пенсий по утере кормильца, сироте.

Проводилась работа с ОАО ОСБ 5230/0160 г. Михайловска, всем воспитанникам открыт «социальный счет»*.*

*Работа с УФМС*

Все воспитанники зарегистрированы по месту проживания, на территории детского дома.

Регулярно проводится работа с УФМС России в Шпаковском районе по оформлению регистрации всем вновь прибывшим воспитанникам и получение паспортов воспитанникам, достигшим 14-летнего возраста. Получены паспорта 2 воспитанникам.

*Работа с выпускниками*

В рамках работы с воспитанниками, заканчивающими 9-11класс, проводится работа по профессиональному самоопределению выпускников (в течение года). С июня по август ежегодно осуществляется оформление и подготовка документов, устройство выпускников в учебные заведения г. Ставрополя, г. Михайловска. В текущем году было выпущено 9 человек. 8 человек обучаются в Профессиональном техникуме имени казачьего генерала С.С. Николаева в г. Михайловске. Один воспитанник обучается в Ставропольском строительном техникуме. Один воспитанник обучается политехническом колледже в г. Ставрополе. Ведется работа по патронату выпускников детского дома, заполняется журнал патроната. Поддерживается связь с учебными заведениями, осуществляются выезды в учебные заведения, где обучаются выпускники, общежития где они проживают, направляются запросы по поведению и обучению.

Осуществляются выезды к выпускникам, получившим квартиры. Оказывается, помощь в заключении договоров на коммунальные услуги, обустройстве жилья, ведении домашнего хозяйства. За всеми выпускниками закреплены наставники.

*Работа с родственниками*

Специалистами детского дома используются различные формы работы с родственниками. Одной из форм работы является переписка с кровными родственниками, общение через социальные сети или по скайпу. Проводятся индивидуальные встречи с кровными родственниками или кандидатами в опекуны. Большое внимание уделяется подготовке совместных встреч воспитанников и родственников или кандидатов в опекуны. Уже традицией стало проведение родительских дней, на которых перед родителями выступают специалисты детского дома, дети готовят концертную программу.

Многие родственники после проведенных встреч со специалистами возобновили свои отношения с воспитанниками и оформляют документы для пребывания детей в гостевых семьях. Постоянно ведется работа с кровными семьями. Ведется розыск родителей.

В помощь подросткам, родственникам и педагогам разработана подборка буклетов, содержание которых направлено на оказание помощи в общении с детьми. Для родителей и родственников проводятся родительские дни, где есть возможность пообщаться со специалистами, задать интересующие вопросы.

***Работа психологической службы***

Целью деятельности психологической службы является создание условий для полноценного психического развития детей, организация коррекционной работы по преодолению последствий неблагополучного социального опыта и обстоятельств жизни воспитанников. В 2021 г. решались следующие задачи:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;

-профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье воспитанников;

- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в детском доме;

- психолого-педагогическая коррекция проблем в развитии личности воспитанников и диагностики его потенциальных возможностей;

- осуществление психологической поддержки педагогического коллектива с целью обеспечения эффективного (продуктивного) взаимодействия в образовательном процессе.

Данные задачи решались по четырем основным направлениям: диагностическое, коррекционное, профилактическое и просветительское.

Работа велась в четырех коррекционных группах:

Группа психологического сопровождения воспитанников с нормальным психофизическим развитием;

Группа коррекции и развития интеллектуальной сферы;

Группа коррекции задержки психического развития;

Группа коррекции поведенческой сферы («группа риска»)

В течение всего года проводилась психодиагностика. Всего обследовано 29 воспитанников.

Эмоционально-волевая сфера:

Проведено обследований (индивидуально): 29 воспитанников по тестам.

Личностная сфера:

Проведено обследований (индивидуально):29 воспитанников по тестам.

В течение года были проведены следующие диагностики:

- Диагностика уровня агрессии- ориентационная анкета Басса-Дарки.

- исследование уровня измерения ригидности;

- выявление суицидального риска у детей;

- профориентация;

- Исследование межличностных взаимоотношений («социометрия»);

- диагностика эмоционального состояния;

-арт- диагностика;

-исследование уровня притязаний;

-определение уровня коммуникативных навыков;

-измерения импульсивности;

-опросник Айзенка;

- опросник характеристики эмоциональности;

-экспресс-диагностика состояния стресса.

По результатам проведенных методик получен результат:

*Диагностика уровня невротизации В. Бойко*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Кол-во воспитанников (%) | 50% | 53% | 18% |

По результатам данных методик можно сделать следующие выводы, что у воспитанников детского дома эмоциональная устойчивость, положительный фон переживаний (спокойствие, оптимизм), инициативность, чувство собственного достоинства, социальная смелость и легкость в общении развиты и сформированы на хорошем уровне. По результатам методик ни один воспитанник не проявляет негативных эмоциональных возбуждений. С детьми у которых имеются высокие показатели в обязательном порядке проводилась работа по укреплению и сохранению психологического комфорта личности. Низкая тревожность сигнализирует о том, что испытуемый нуждается в повышении чувства ответственности и осознании реальных мотивов собственной деятельности. Но иногда очень низкая тревожность является свидетельством активного вытеснения личностью высокой тревоги с целью показать себя в «лучшем свете».

*Психопрофилактика*

Включала в себя:

1. проведение консультирования для педагогов детского дома;

2. проведение арт-терапевтических занятий для воспитанников

3. проведение тренингов для воспитанников и педагогов;

4. проведение занятий, направленных на профилактику и снятие психоэмоционального напряжения;

5. проведение профилактических бесед.

*Коррекция и коррекционно-развивающая работа*

Количество детей, посещающих коррекционные группы- 22 человека.

Количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий -22 раз в неделю.

Количество детей «группы риска» -1 человек.

Работа проводилась по следующим программам:

1. «Хочу все уметь и знать»

2. «Успешная личность»

3. «Психологическое сопровождение воспитанников с нормальным психофизическим развитием»

4. «Дорога добра»

5. «Надежда на будущее»

6. «Познай себя т других»

*Консультативная деятельность*

Количество проведенных консультаций для воспитанников -93.

Основными причинами обращений воспитанников были:

Юношеский максимализм;

Межличностные взаимоотношения;

Выявление личностных особенностей воспитанников;

Сниженная школьная мотивация;

Завышенная/заниженная самооценка;

Выявление личностных особенностей воспитанников;

Вопросы, связанные с профориентацией;

Повышенная агрессия и др.

***Дополнительное образование***

Большую роль в воспитании детей-сирот играет дополнительное образование. Все аспекты деятельности педагогов дополнительного образования в 2021 году были направлены на решение следующих задач:

-создание необходимых условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- развитие творческих способностей детей, выявление и поддержка талантливых воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и духовном совершенствовании.

Проводилась большая работа по активизации занятости воспитанников в различных кружках и секциях дополнительного образования, с целью рациональной организации досугового времени. В 2021 году в нашем учреждении в соответствии с программами Арт-искусство и Креативное рукоделие велась работа таких кружков как: изобразительная деятельность, аппликация из природного материала, пейчворк, аппликация из ниток, Цветочное оригами, бумагоплетение, декупаж, айрис-фолдинг.

Педагогами дополнительного образования реализуется программа по подготовке к самостоятельной жизни «Шаг за шагом».

Анализ занятости воспитанников в 2021 году в системе дополнительного образования показал, что 100% воспитанников охвачено занятиями по интересам.

Обучение в кружках строится в соответствии с разработанными дополнительными общеобразовательными программами, с учетом особенностей развития детей. Реализация программ идет через организацию занятий в основном во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем учреждении, направлена на то, чтобы жизнь воспитанников стала для них интересной и полезной.

Так же большое внимание уделяется и досуговой деятельности воспитанников. Для детей проводятся праздники, викторины, спортивные соревнования, организуются походы, экскурсии, поездки. Участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях краевого значения. В 2021 году мы добились следующих результатов:

***Личное первенство:***

Костя С.- 1 место в краевом конкурсе воспитанников детских домов «Маршрут успеха».

Вероника Б.- 3 место в краевом конкурсе «Созвездие».

Даша Г**.** 1 место, Краевой конкурс «Созвездие» (вокал).

Алла Л. 2 место в Краевом конкурсе «Созвездие» (вокал).

Даша Г. – 3 место в Краевом конкурсе «Созвездие» (хореография).

Вика П. - 3 место в Краевом конкурсе «Созвездие» (хореография).

Вероника Б. - 3 место в Краевом конкурсе «Созвездие» (хореография).

Катя С. – диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Радуга талантов» (рисунок).

Настя П. –диплом 1 степени всероссийского конкурса «Радуга талантов» номинация декоративно-прикладное творчество.

Иван М.- диплом 1 степени IX Международного конкурса для детей и молодежи «Мы можем!»

Вероника Б. – 3 место в районном конкурсе плакатов «Мы против терроризма!»

Иван М. – диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Новогодний фейерверк»

Анастасия П. – диплом 1 степени во всероссийском конкурсе «Фестиваль талантов, 21»

Вика П. – 3 место в краевом фотоконкурсе селфи , номинация «Мой Ставропольский край»

Даша Г. –

Максим Б. – 1 командное место по подниманию туловища в 19 краевой Спартакиаде. Грамота за лучший результат в подтягивании на высокой перекладине.

Даша Г. – 1 командное место по подниманию туловища в 19 краевой Спартакиаде. Грамота за лучший результат в поднимании туловища в 19 краевой Спартакиаде.

Иван М. – грамота за лучший результат в поднимании туловища в 19 краевой Спартакиаде.

***Коллективные победы:***

*Командный зачет*

Краевая игра «Зарница» - 1 командное место.

3 краевая военно-спортивная игра «Мужество. Долг. Отечество» - Диплом за3 место.

19 краевая Спартакиада среди воспитанников детских домов – 2 общекомандное место.

Награждены дипломом 1 степени

Денис А., Никита П., Вика П.- Международный творческий конкурс «Новое поколение выбирает ЗОЖ»

Команда группы №1 - 1 место за участие в краевом конкурсе социальных проектов среди воспитанников детских домов

Команда группы №2 - 2 место за участие в краевом конкурсе социальных проектов среди воспитанников детских домов

Команда группы №3 -3 место за участие в краевом конкурсе социальных проектов среди воспитанников детских домов

Награждены дипломом 2 степени

Слава Г., Вика П., Даниил Ф.- Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос»

Руслан Б., Сергей Ж.- диплом 2 степени Международного творческого конкурса «Ракета -2021 к взлету готова!», номинация –поделка.

*Работа библиотеки*

Большое значение в воспитательном процессе играет работа библиотеки.

Общий фонд библиотеки составляет 5616 экземпляра. Из них: художественная литература – 2632 экз.; литература для маленьких – 766 экз., учебная литература – 1410 экз., справочная литература- 206 экз., методическая литература – 824 экз. Всего в 2021 учебном году в библиотеке обслуживалось 37 читателей, из них: 22 воспитанника, 15- воспитатели и сотрудники. Число посещений - 612, объём книговыдачи – 875.

Сравнительный анализ работы библиотеки за 2020 и 2021 годы показывает небольшой, но стабильный рост основных показателей деятельности библиотеки. Увеличилось число посещений и книговыдачи. За последнее время наблюдается подъем читательской активности среди детей младшего и среднего возраста. Пользователи этой группы были активнее всех, регулярно производили обмен книг. Дети активно посещают читальный зал: готовятся к занятиям, пишут рефераты и сообщения, читают энциклопедии и журналы, принимают участие в громких чтениях. Также библиотека оказывает помощь воспитателям и педагогам дополнительного образования в подготовке воспитательных мероприятий и праздничных концертов.

Успешно решалась задача обеспечения воспитанников рабочими тетрадями. Приобретение учебной литературы проводится в соответствии с образовательной программой. Деятельность библиотеки строится на основе Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Информационная продукция размещена в соответствии с возрастной классификацией, читательские формуляры расставлены с учетом возрастных категорий.

Работа библиотеки в 2021 году была направлена на решение следующих задач:

- Формирование у воспитанников навыков информационной культуры и культуры чтения.

- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации ребенка, развитие его творческого потенциала.

- Содействие воспитанникам в развитии познавательных интересов, получении информации по широкому кругу вопросов.

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования, через библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание воспитанников и педагогов.

-Приобщение детей к чтению, мировой и национальной культуре; пропаганде ценности чтения и книги;

- Обеспечение защиты детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию.

Прививая интерес к книге, чтению библиотека уделяла большое внимание индивидуальной работе с детьми, в рамках которой периодически проводились анализы читательских формуляров, что помогало определить круг чтения детей, причину спроса и обращения к книге, а также выявить и активно читающих детей.

В течение года библиотекой организовывались выставки, посвященные юбилеям писателей: «Я памятник, себе воздвиг нерукотворный», «Детские писатели Ставрополья», Книжная выставка – «Дорогами Победы» и др. Стали традиционными проведение «Литературной гостиной» и конкурса чтецов.

*Детское самоуправление*

Большое место в учебно-воспитательном процессе отводится детскому самоуправлению. В учреждении осуществляет свою работу по детскому самоуправлению детско-юношеское объединение «Факел».

Целями и задачами деятельности объединения являются:

**-**Развитие физического, общественного и духовного, интеллектуального потенциала молодых людей как личностей и ответственных граждан своей страны.

**-**Пробуждение в юношестве внутренней потребности к самосовершенствованию через участие в самодеятельном детском общественном объединении, формирование нравственных ценностей.

**-**Развитие самостоятельности воспитанников, подготовка к самореализации

-Укрепление здоровья детей и юношества путём физической закалки и

выносливости.

- Развитие организаторских навыков.

**-**Обеспечение возможности реализовать свои способности, таланты.

Высшим органом детско-юношеского объединения является семейный совет и старших советов.

В состав детско-юношеского объединения входят следующие советы:

* Учебный совет
* Совет интересных дел
* Спортивный совет
* Библиотечный совет
* Совет трудолюбивых.

Каждый совет осуществляет планирование работы, обеспечивает реализацию плана, оценивает работу каждого воспитанника. В состав каждого совета входят представители из числа воспитанников каждой группы. Возглавляет совет один ребенок – Старший совета. Каждый совет курирует взрослый - воспитатель. Заседания советов проходят один раз в месяц. На заседаниях советов оценивается проведенная работа за месяц и планируется работа на следующий период. В конце года проходит общее собрание, на котором подводятся итоги работы детского самоуправления.

В Детский совет избираются наиболее активные, творческие, инициативные лидеры групп, пользующиеся у своих товарищей авторитетом. Сложившаяся система самоуправления воспитывает у ребят активную жизненную позицию.

На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что дети стали более самостоятельными, видят, где могут оказать помощь и применить свои знания и энергию. Конечно, все свои действия советы согласовывают с кураторами из числа педагогов и администрацией детского дома. Советы помогают в проведении таких мероприятий как подготовка КТД, спортивных мероприятий, проведение субботников, работе по благоустройству территории, оказание помощи в ремонтных работах.

В учреждении в рамках детского самоуправления создан волонтерский отряд. Ребята проводят трудовые десанты, организуют выезды с концертными программами и театрализованными постановками в подшефный детский сад. Оказывают помощь в изготовлении атрибутов для оформления помещений детского сада к праздникам. Поздравляют пенсионеров с праздниками, изготавливают поздравительные открытки и сувениры. Проводят подготовленные самостоятельно мероприятия для воспитанников детского дома. Ведут шефскую работу над младшими школьниками.

В учреждении реализуется Юнармейское движение. Наши ребята принимают участие в краевых военно-патриотических играх «Мужество. Долг. Отечество», «Зарница». Являются постоянными участниками Поста №1 г. Михайловска.

***Охрана здоровья воспитанников.***

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - одна из приоритетных функций нашего детского дома. В апреле 2021 года проведена диспансеризация детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с участием краевых специалистов. Диспансеризацию прошли 22 воспитанника. Всем детям было сделано УЗИ сердца, органов брюшной полости, щитовидной железы, органов репродуктивной сферы, ЭКГ, проведены лабораторные обследования: клинический анализ крови, клинический анализ мочи, исследование уровня глюкозы в крови. Воспитанники ежегодно проходят санаторно-курортное лечение. За 2021 год в санатории отдохнуло 8 воспитанников.

***Анализ заболеваемости воспитанников за 2021г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование болезни | Зарегистрировано за **2021** |
| 1 | Инфекционные и паразитарные | - |
| 2 | Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ | - |
| 3 | Болезни нервной системы | - |
| 4 | Болезни глаза и его придаточного аппарата | - |
| 5 | Болезни уха | - |
| 6 | Болезни органов дыхания (ОРВ, грипп) | 9 |
| 7 | Болезни органов пищеварения | 1 |
| 8 | Болезни мочеполовой системы | - |
| 9 | Травмы, отравления | - |

***Распределение воспитанников по группам здоровья***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Гр.  здоровья  год | 1группа | 2группа | 3группа | 4группа | 5 группа |
| 2021 | 2021 | 2021 | 2021 | 2021 |
| Кол-во человек | 4 | 6 | 4 | 3 | 5 |

**Вывод:** Снижение заболеваемости воспитанников простудными заболеваниями обусловлено улучшением качества профилактической работы и медицинского обслуживания. Снизились показатели по заболеваемости связанными с расстройством питания и нарушением обмена веществ в связи с соблюдением воспитанниками режима сбалансированного питания.

*Организация летнего отдыха*

Одной из эффективных форм профилактики безнадзорности и правонарушений является проведение грамотно организованного детского отдыха. Большое внимание уделяется летнему отдыху детей. В текущем году воспитанники отдохнули в загородных лагерях: в июне – «Золотой колосок» - 9 человек; в августе - «Золотой колосок» - 8 человек, «Дружба» - 7 человек. В детском доме во время летних каникул в соответствии с планом проводились развлекательные, познавательные, спортивные, закаливающие мероприятия для детей. Наши воспитанники совершали пешие туристические походы по окрестностям с. Надежда, во время которых проводили сбор лекарственных трав.

Решение проблем занятости несовершеннолетних граждан способствует приобщению молодых людей к труду. Традицией нашего учреждения стал ежегодный ремонт здания старшими воспитанниками в составе ремонтной бригады.

*Связь с общественными организациями***.**

Наше учреждение постоянно поддерживает связь с общественными организациями, оказывающими помощь в реализации учебно-воспитательного процесса, организации отдыха и досуга воспитанников. Такими организациями являются ООО «Банк России», «Краевой центр экологии, туризма и краеведения», «Газпром - Ставрополь», «Ставрополькрайтеплоэнерго», «Ставрополькрайводоканал», Следственный отдел прокуратуры, торговыми предприятиями «Лента» и «Адидас», группа компаний «Гранит» и др.

Директор детского дома С.М. Шабанова