

«СОГЛАСОВАНО»
Министерство образования
и молодежной политики СК
Заместитель министра
Г.С. Зубенко



« УТВЕРЖДАЮ »:
Директор ГКУ « Детский
дом (смешанный) №13»
С.М. Шабанова



Почтовый адрес: Ставропольский край Шпаковский район с.
Надходка, ул. Рабочая, 77
Номер телефона: 8 (86553) 4-15-97

Ф.И.О. директора: Шабанова Светлана Михайловна
Количество и состав воспитанников: В настоящее время в детском доме
26 воспитанников в возрасте от 1,5 до 19 лет.

1.1 Управление учреждением
Управление детским домом осуществляется в соответствии с
управлением Республикой Северная Осетия-Алания с учетом особенностей,
установленных Федеральным законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об
образовании и воспитании детей в государственных и муниципальных
образовательных организациях Российской Федерации» и Указом
Президента Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, в которых воспитываются дети,
оставшихся без попечения родителей», Уставом, основанным на принципах
демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей,
охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Детском доме формируются коллегиальные органы управления, к
которым относятся:
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- Совет учреждения;
- попечительский совет;
- детское самоуправление - детско-юношеское объединение «Факел».

**Отчет о деятельности
ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»
по итогам деятельности
за 2017 учебный год**

«СОГЛАСОВАНО»:
Министерство образования
и молодежной политики СК
Заместитель министра
_____ Г.С. Зубенко

« УТВЕРЖДАЮ»:
Директор ГКУ « Детский
дом (смешанный) №13»
_____ С.М. Шабанова

**Отчет о деятельности
ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»
по итогам деятельности
за 2017 учебный год**

Наименование учреждения: Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 13»

Учредитель: Министерство образования Ставропольского края

Год создания: 1999г.

Полный почтовый адрес: Ставропольский край Шпаковский район с. Надежда, ул. Рабочая, 77

Номер телефона: 8 (86553) 4-15-92

Ф.И.О. директора: Шабанова Светлана Михайловна

Количество и состав воспитанников: В настоящее время в детском доме 26 воспитанников в возрасте от 1.5 до 19 лет;

1.1 Управление учреждением

Управление детским домом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481"О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", Уставом, основанным на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Детском доме формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- Совет учреждения;
- попечительский совет;
- детское самоуправление - детско-юношеское объединение «Факел».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения в соответствии с уставом детского дома.

Непосредственное управление детским домом осуществляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем.

Предметом деятельности Детского дома является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере образования в соответствии с действующим законодательством. Детский дом создан с целью обеспечения условий временного пребывания в нем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации, и создания условий для возврата детей в родную семью, а при невозможности воссоединения семьи - условий для устройства каждого ребенка на воспитание в семью; защиты прав и законных интересов детей, подготовки к самостоятельной жизни, социальной адаптации в том числе выпускников учреждения.

Задачами Детского дома являются:

- создание для воспитанников Детского дома благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации воспитанников;
- освоение дополнительных общеобразовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства; – охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников.

Для реализации основных целей и задач Детский дом осуществляет следующие виды основной деятельности:

круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в Учреждение для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

реализация дополнительных воспитательно-образовательных программ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

реализация дополнительных образовательных программ для детей и взрослых по:

- социально-педагогической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной и иным направленностям.

уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения;

осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

консультативная психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения

возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том

числе в судах, а также сопровождение в кризисных ситуациях;

психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей – сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи детям, включая организацию психопрофилактической и психолого-коррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью;

осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации;

организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

психолого-педагогическая и социальная помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

организация отдыха и оздоровления детей;

обеспечение посещения воспитанниками клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в таких мероприятиях работников учреждения и добровольцев (волонтеров).

ведение в установленном порядке личных дел детей;

оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, сопровождение замещающих, кровных (биологических) семей;

оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;

оказание психолого-педагогического консультирования воспитанникам и педагогическим работникам;

постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

осуществление издательской деятельности (выпуск методических пособий, справочников и т. д.);

другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей.

Учреждение осуществляет дополнительное образование на основании лицензии на образовательную деятельность, полученной в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности.

Учреждение осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии, полученной в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности.

Учреждение оказывает медицинские виды услуг в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности:

при оказании первичной доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу.

Кроме того, Учреждение в рамках своей компетенции осуществляет: организацию и проведение профилактических осмотров детей с

привлечением специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием;

Нормативно-правовую базу детского дома определяют:

- Устав
- Программа развития на 2016 - 2020гг
- Образовательные программы

Локальные акты:

Основными локальными актами являются

- приказы и распоряжения директора детского дома или лица его замещающего;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»;
- Положение о Комиссии по трудовым спорам;
- Положение о языке образования в ГКУ «Детский дом (смешанный) № 13»;
- Положение об организации детского - юношеского объединения «Факел»;
- Положение о медико – психолого - педагогическом консилиуме;
- Положение о работе с персональными данными работников ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»;
- Положение по оплате труда работников ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»;
- План работы учреждения;
- Дорожная карта.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности

- Положение о приеме, переводе и выпуске воспитанников ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»;

- Положение о временной передаче воспитанников ГКУ «Детский дом (смешанный) №13» в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»;
- Положение о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников ГКОУ «Детский дом (смешанный) №13»;
- Положение об организации пропускного режима в ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»;

Другие:

- Кодекс профессиональной этики педагога ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»;
- Положение о порядке расследования и учета причин инцидентов при эксплуатации опасных производственных объектов ГКУ «Детский дом (смешанный) №13».
- Положение о единой комиссии по размещению заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказание услуг для государственных нужд учреждения.
- Положение об обеспечении пропускного режима.
- Положение об Уполномоченном по правам участников образовательного процесса.

1.2 Условия содержания, воспитания и образования детей-сирот:

Материально – техническая база:

здание типовое введено в строй в 1991 году

Автотранспорт:

автобус ГАЗ –32213 год выпуска 2002

Земельный участок: 7736м²

В учреждении имеется:

- 4 групповых блока, в которых дети распределены по семейному принципу (8 человек). Каждый групповой блок приведен в соответствие с Постановлением Правительства РФ №481"О деятельности организаций для

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3259-15). Групповые блоки созданы по квартирному типу, в которых имеются прихожая, игровая – столовая комната, моечная, две спальни рассчитанных на 4 человека, душевая, туалет. Каждая комната оборудована мебелью и необходимой техникой. В каждом блоке имеется большой жидкокристаллический телевизор, аудио-видео аппаратура, бытовая стиральная машинка-автомат, компьютер.

- Кабинет психолога: оборудован техническими средствами обучения, электронными версиями психологических тестов профориентационной направленности. Оборудована сенсорная комната.

-Библиотека: оборудована видео двойкой. Книжный фонд составляет 5308 экземпляров. Имеется читальный зал на восемь посадочных мест. Медиатека.

- Компьютерный класс: оборудован 5 компьютерами, на базе процессора Intelinsiderpentium 4; компьютерными столами (5шт.), имеется сканер, цветной принтер, а также модем, подключенный к internet сети. На компьютерах установлен интернет цензор.

- Музыкальный зал: оборудован двумя музыкальными центрами, двумя синтезаторами, акустической системой, караоке, а также имеется медиапроектор, ноутбук, шоу - техника.

- Спортивный зал: установлены спортивные тренажеры (8шт.), теннисный стол, в достаточном количестве имеется спортивный инвентарь (мячи: футбольные, волейбольные, баскетбольные, обручи, скакалки). Имеется волейбольная и баскетбольная спортивные площадки, площадка под мини-футбол, оборудована спортивно-игровая площадка, спортивная площадка с уличными тренажерами

- Кабинет труда: оборудован швейной электрической машинкой и оверлоком, столами для работы, материалом для занятий творчеством (краски, кисти, пластилин, бисер, пластичная замша и др.).
- Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на два койко-места. Проведен капитальный ремонт помещений. Имеется лицензия на медицинскую деятельность в учреждении.
- Пищеблок: оборудован тремя холодильниками, двумя морозильными камерами, жарочным шкафом, тремя электроплитами, электроприводом, картофелечисткой, электромясорубкой, парокорвектоматом. В пищеблоке проведен капитальный ремонт.
- Прачечная: имеет одну промышленную стиральную машинку, две бытовые машинки - автомат, котел для кипячения белья.
- Автономная котельная и бойлер, обеспечивающие подачу горячей воды круглый год.

Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

В ГКУ «Детский дом (смешанный) № 13» в 2017 г. функционировало 4 разновозрастных группы (2 группы мальчиков, 1 группа девочек, 1 группа дошкольников). Наполняемость учреждения воспитанниками соответствует нормативам, утвержденным Санитарными правилами (СанПиН 2.4.3259-15). Комплектование состава воспитанников осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481"О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей". Количество воспитанников на 15.12 2017г. составляет 26 человек, в том числе 17 мальчиков, 9 девочек.

Задачи воспитательно-образовательной деятельности учреждения в 2017 учебном году

Работа в детском доме строилась в соответствии с воспитательными задачами, которые были определены в годовом плане:

1. Продолжить работу по созданию условий для успешной социализации воспитанников и их дальнейшей интеграции в современное общество, формирование финансовой грамотности у воспитанников, подготовка их к самостоятельной жизни.
2. Активизировать работу по устройству воспитанников в замещающую семью, обеспечивать более успешную адаптацию детей в замещающих семьях.
3. Совершенствование деятельности структурных подразделений, осуществление комплексного сопровождения воспитанников в условиях детского дома.
4. Повышение профессионального уровня педагогов через изучение и использование современных педагогических технологий, систему повышения квалификации и самообразования.
5. Развитие системы дополнительного образования для формирования трудовых и творческих навыков воспитанников.

В 2017 учебном году обучение осуществлялось по дополнительным общеобразовательным программам:

- «Программа по подготовке воспитанников детского дома к проживанию в семье»;
- «Программа по подготовке воспитанников детского дома к самостоятельной жизни «Шаг за шагом»;
- Программа по изобразительному искусству «Юный художник»;
- Программа по декоративно-прикладному искусству «Лепка»;
- Программа «Бисероплетение»;
- Программа « Мягкая игрушка»;
- Программа студии «Очумелые ручки».

Цель воспитательной работы: создание благоприятных условий приближенных к домашним, способствующих умственному эмоциональному

и физическому развитию личности, обеспечения социальной защиты, охраны и укрепления здоровья воспитанников, их прав и законных интересов.

Педагогические кадры. Огромное значение в работе учреждения играет профессиональная зрелость педагогов. Позиция педагога как профессиональная ориентация на успех в собственной педагогической деятельности, в работе всего коллектива детского дома, в обучении и воспитании каждого ребёнка, в развитии его творческого потенциала, установка на саморазвитие даёт положительные результаты. Педагоги обладают качествами, характеризующими положительную тенденцию личностного и профессионального развития специалиста, личность профессионала, способного к достижению вершин в своей деятельности:

- открытость для освоения нового - системный способ мышления при выработке оптимальных моделей профессиональной деятельности
- способность к объективной самооценке своего профессионального поведения
- высокая мотивация достижений в труде

В учреждении разработана программа по повышению квалификации педагогических работников детского дома. Настоящая программа призвана помочь педагогу в развитии его профессионально-ценностных ориентаций и создать условия для реализации методологии профессионального развития педагога в контексте непрерывного образования.

В детском доме сформирован стабильный, инициативный, творческий коллектив единомышленников. Образовательный процесс осуществляют 16 педагогов. В детском доме работают такие специалисты как: социальный педагог, педагог-психолог, логопед, воспитатели, инструкторы по труду, старшая вожатая, музыкальный руководитель, библиотекарь.

По гендерному составу: женщин – 14 человек (95%), мужчин – 2 человека (5%). Показатель педагогов, повышающих свой образовательный уровень растёт, а именно высшее образование имеют – 13 человек,

незаконченное высшее –1 человек, среднее - специальное – 2 человек.

Из общего количества педагогов имеют:

- высшую квалификационную категорию- 28 %
- первую квалификационную категорию- 28 %
- вторую квалификационную категорию- 28 %.
- без квалификации -44%

Педагоги ежегодно повышают свой профессиональный уровень. В 2017 г обучение на курсах и семинарах прошли 8 человек. Стаж работы педагогов свидетельствует о стабильности коллектива единомышленников, имеющих большой опыт работы с проблемами детей – сирот, способных преодолевать профессиональное «выгорание» и имеющих стимул в работе. Есть не только потенциал молодых педагогов, но и коллектив опытных педагогов. Средний возраст педагогов 35-45 лет, молодых педагогов 7 человек.

Методическая работа велась в соответствии с годовым планом работы на 2017г. За текущий период проведены тематические педагогические советы:

- 1.«Об основных задачах и направлениях работы детского дома в 2017/18 учебном году».
- 2.«Особенности социально-педагогической работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей».
3. «Профилактика правонарушений и вредных привычек, формирование здорового образа жизни и позитивного правового сознания у воспитанников в условиях детского дома»
4. «Служба примирения как инновационный метод профилактики правонарушений у воспитанников в условиях детского дома»:
5. «Итоги и проблемы работы детского дома в 2016-2017 учебном году, а также перспективы работы на новый учебный год»

В рамках повышения квалификации педагогов и в соответствии с Программой повышения квалификации педагогических кадров были проведены методические семинары:

- «Организация педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- «Личностно-ориентированный подход в воспитании детей-сирот как фактор предупреждения девиантного поведения»;
- «Роль дополнительного образования в общей системе детского дома»;
- «Меры поведения педагога в конфликтной ситуации и факторы, влияющие на разрешение кризисных эпизодов»
- « Основные подходы к построению коррекционной работы с детьми, направленной на снижение уровня тревожности и агрессии у детей»
- «Совершенствование деятельности детского дома по организации семейного устройства детей и постинтернатной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

При проведении педагогических советов и семинаров использовались различные формы: диалог, дискуссия, презентации, творческие отчеты, мастер–классы, круглые столы и др.

Специалистами детского дома постоянно разрабатываются методические пособия и сборники. Статьи наших педагогов с распространением опыта работы издаются в журнале « Шаг вперед».

Педагоги детского дома принимают участие в краевых и всероссийских конкурсах педагогического мастерства. В 2017 г. Воспитатель детского дома заняла первое место в конкурсе «Лучший воспитатель детского дома» в номинации подготовка детей к самостоятельной жизни.

Направления работы учреждения

В учреждении реализуются образовательные программы, согласно лицензии министерства образования Ставропольского края, «Дорога в жизнь» и « Я вхожу в общество». Программы составлены педагогами детского дома с использованием личного многолетнего опыта и опыта работы педагогов других образовательных учреждений. В рамках реализации данных программ с детьми проводятся часы общения.

На базе учреждения созданы и работают четыре структурных подразделения.

Работа «Службы примирения» направлена на содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия; сокращение числа выпускников с асоциальным поведением; формирование позитивного отношения к себе и окружающим людям; содействия в восстановлении связей с кровными родственниками. Большое внимание уделяется именно проблеме восстановления связей с кровными родственниками. Для этого ведется целенаправленная и планомерная работа. Организуются встречи, индивидуальные беседы, родительские собрания, ведется переписка с родственниками.

Определено в семью за 2017 год

Всего детей в детском доме	26
Передано под опеку (попечительство)	4
В приёмные семьи	-
усыновлено	-
Кровная семья	1
Всего устроено в семью	5

С 1 сентября 2015 года в учреждении создано структурное подразделение «Служба сопровождения замещающей семьи». Целью деятельности данной службы является организация комплексного сопровождения замещающей семьи; оказание адресной психолого-педагогической и правовой помощи. В настоящее время ведется работа с двумя семьями.

Также в учреждении созданы еще два структурных подразделения «Служба по постинтернатному сопровождению выпускников» и «Служба комплексного сопровождения и профессионального самоопределения воспитанников».

Специалистами «Службы по постинтернатному сопровождению выпускников» оказывается комплексная помощь выпускникам (педагогическая, психологическая, социальная, юридическая) на начальном этапе их самостоятельной жизни. За 2017 год было совершено 9 обращений. Всем обратившимся была оказана квалифицированная помощь. Проведено 6 консультаций психологом, по возникшим проблемам у выпускников. Разработаны буклеты и памятки в помощь выпускникам: «Образование. Работа», «Жилье», «Здоровье. Медицинское обслуживание», «Что должно быть в твоём доме», «Какие льготы предоставлены подросткам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Специалистами «Службы комплексного сопровождения и профессионального самоопределения воспитанников» реализуются программы «Я вхожу в общество» и «Программа по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни». Проводятся часы общения, КТД. Социальным педагогом и педагогом психологом ведётся работа с воспитанниками по профессиональному самоопределению воспитанников. Воспитателями групп реализуется программа по подготовке детей к самостоятельной жизни «Я сам строю свою жизнь»

В детском доме реализуется в соответствии с планом мероприятий программа развития учреждения на 2016-2020гг.

Воспитательная работа в детском доме строится, исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Гуманистический характер образования в детском доме предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды не только на занятиях, но и во внеурочное время, построение досуговой деятельности, нацеленной на духовное развитие личности каждого воспитанника. Воспитательная работа ведётся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Таким образом, основными

подходами в совершенствовании учебно-воспитательного процесса является системный, деятельностный и личностно-ориентированный.

Важнейшим аспектом воспитательной системы детского дома является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребенка-сироты и использование всех позитивных возможностей сельского социума для многогранного развития личности. Воспитанники детского дома (23 человека) обучаются в МБОУ СОШ №13 с. Надежда с 1-го по 10-й класс. В этом году у нас было 4 выпускника девятого класса. Выпускники были определены на обучение в Профессиональный техникум имени казачьего генерала Николаева в Михайловске, Колледж искусств г.Ставрополя, строительный техникум г. Старополя, политехнический колледж г.Ставрополя. По окончании 2017-2018 учебного года планируется 7 выпускников. Отстающих и оставленных на повторный курс обучения в школе нет.

Из 23 обучающихся в школе воспитанников на конец 2017 года - 4(16%) человека имеют хорошую успеваемость, 21 (84%) – удовлетворительную. Постоянно ведется контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий в школе, по итогам учебных четвертей на детских собраниях проводится анализ успеваемости и посещаемости уроков воспитанниками.

В детском доме созданы все условия для организации учебной деятельности воспитанников: в полном объеме все дети обеспечены учебниками и школьно - письменными принадлежностями. В каждой группе оборудовано место для самоподготовки и выполнения домашнего задания. В режиме дня для воспитанников предусмотрено время на выполнение домашних заданий: для воспитанников II смены с 9.00 до 11.00, для I смены- с 14.00 до 16.00. Контроль за выполнением домашних заданий осуществляют воспитатели групп, зам. директора по УВР и социальный педагог. Воспитатели детского дома, совместно со специалистами проводят индивидуальную работу с педагогически запущенными детьми.

В детском доме создана система мониторинга за динамикой физического и психического здоровья воспитанников, что позволяет вести систематическую коррекционную работу с детьми, имеющими проблемы в развитии и обучении. В учреждении ведется психо-коррекционная работа по нескольким направлениям.

Статистические данные изменения развития эмоционально-волевой сферы воспитанников

	2014-2015гг	2015-2016гг.	2016- 2017
Высокий уровень	11%	12%	11%
Средний уровень	36%	40%	49 %
Низкий уровень	33%	48%	40%

Статистические данные изменения состояния развития личностной сферы воспитанников.

	2014-2015гг	2015-2016гг	2016- 2017
Адекватная самооценка	42%	34,3%	31%
Заниженная самооценка	20%	25,7%	27%
Завышенная самооценка	37,8%	38%	42%

Статистические данные изменения состояния и развития коммуникативных и организаторских способностей воспитанников

	2014-2015гг	2015-2016гг	2016-2017
Высокий уровень	30%	34,8%	31,3%
Средний уровень	55%	55,2%	56.7%
Низкий уровень	15%	10%	12%

Сводная таблица изменения уровня воспитанности у воспитанников (за последние три года)

	2014-2015гг	2015-2016гг	2016-2017
Высокий уровень	2	2	2
Хороший уровень	8	11	14
Средний уровень	19	12	9
Низкий уровень	-	2	1

Социальная работа

В 2017 году деятельность социальной службы была направлена на решение следующих задач:

- Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи воспитанникам.
- Углубление деятельности в направлении ранней профилактики предупреждения правонарушений, преступлений, самовольных уходов воспитанников, совершенствование форм проведения профилактической деятельности.
- Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни как основы успешной постинтернатной адаптации и социализации выпускников детского дома.
- Совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей, формированию системы жизненных ценностей у воспитанников.
- Развитие системы семейного воспитания, детско-родительских отношений, подготовка воспитанников к созданию собственных семей и к ответственному отношению за воспитание будущих детей как фактор профилактики вторичного сиротства.

На 01.01.2017 год в ГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) №13» с. Надежда было 28 воспитанников. В течение года состав воспитанников постоянно менялся.

Движение воспитанников в течение 2017 года

прибыло	выбыло
12 человек	12 человек

На 15.12.17 в детском доме находится 26 воспитанников.

Из них круглыми сиротами являются 4 воспитанника, 22 воспитанника являются оставшимися без попечения родителей.

Всем вновь прибывшим детям оформляется личное дело, открывается счет в сберегательном банке, а также постоянно ведется работа с налоговой инспекцией и пенсионным фондом, для получения ИНН и страхового пенсионного свидетельства.

Ежегодно проводится работа над обновлением банка данных воспитанников учреждения.

Постоянно ведется работа по социальной адаптации вновь поступивших воспитанников. Основными направлениями деятельности с поступившими в детский дом воспитанниками являются: оказание помощи в адаптации ребенка к новым социальным условиям проживания в детском доме; формирование позитивной мотивации и отношения к детскому дому; оказание необходимой психологической и психосоматической помощи, развитие положительной мотивации к учебной деятельности; работа по овладению воспитанниками культурно – гигиеническими навыками.

На каждого вновь поступившего воспитанника, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обустройстве в них детей, оставшихся без попечения

родителей» составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребёнка на полгода.

Жилищное обеспечение воспитанников:

Общее количество детей	имеют закрепленное жильё		не имеют закрепленного жилья	
	Имеют жильё	Доля собственности	Не имеют законного основания	Включены в списки нуждающихся
26	-	6	-	20

В 2017 году включены в список в качестве нуждающихся, для получения жилья 2 воспитанника. Налажено взаимодействие с администрациями населенных пунктов и городов, в которых воспитанники имеют закрепленное жильё. В течение года ведется работа по обеспечению сохранности жилья.

Алиментное обеспечение воспитанников.

Работа по взысканию алиментов ведется, ежемесячно родители, уклоняющиеся от уплаты алиментов, привлекаются к уголовной ответственности, в 2017 году поданы заявления о привлечении к уголовной ответственности 8 родителей.

Уже состоялись судебные заседания по алиментным обязанностям родителей 3 воспитанников.

В 2017 г алименты поступают на счета 12 воспитанникам.

Ведется работа совместно с судебными приставами с 9 родителями, не выполняющими алиментные обязанности. В настоящее время итогом проводимой работы с судебными приставами являются следующие результаты: из 22 родителей - 11 родителей выплачивают алименты ежемесячно и периодически.

В 2017 году налажена работа с судебными приставами: Шпаковского района, Апанасенковского района, Изобильненского района, Труновского района, Степновского района, Советского района, Кочубеевского района, Кировского района, Специализированным межрайонным отделом по взысканию алиментных платежей по г. Ставрополю, Шпаковского и Грачевского района, Ленинского районов г.Ставрополя.

Пенсионное обеспечение воспитанников.

В учреждении 12 воспитанникам назначено пенсионное обеспечение по утере кормильца. Всем детям оформлены пенсии в пенсионном фонде Шпаковского района. Назначение и получение пенсий производится своевременно и стабильно

Формирование законопослушного правового поведения воспитанников.

В 2017 года рамках проведения Дня правовых знаний проведено анкетирование «Что я знаю о своих правах», которое позволило определить уровень правовых знаний воспитанников 14-17 лет по следующим направлениям:

- основные законы РФ;
- защита прав и свобод человека и гражданина;
- ответственность несовершеннолетних.

В анкетировании приняли участие 23 воспитанника. Было выяснено, каким базовым уровнем правовых знаний владеют воспитанники, как они в практической деятельности реализуют свои права и обязанности, какие трудности испытывают при решении социально-правовых вопросов.

Анализ полученных результатов показал, что проводимая коррекционно-развивающая и профилактическая работа с воспитанниками в рамках «Школы правовых знаний» позволила добиться положительных результатов: на 23% повысился уровень правовых знаний у воспитанников и на 46% выросла потребность и ответственность в соблюдении своих правовых обязанностей.

Деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом и планом работы «Школы правовых знаний». Заседание школы правовых знаний проводится один раз в месяц и в различных формах: деловая игра, мозговой штурм, круглый стол, проектная деятельность, семинар. Воспитанники принимают активное участие во всех мероприятиях. Уже стало традицией ежегодное проведение «Дня правовой помощи детям», с участием работников правоохранительных органов, судебных приставов, сотрудников ОДН. Дети и гости участвовали в правовых викторинах и конкурсах, диспутах, где воспитанники показывают достаточно высокий уровень правовых знаний. В детском доме разработаны и действуют планы профилактической работы с воспитанниками.

Социально-педагогическая, правовая поддержка воспитанников

Деятельность социальной службы по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников направлена на:

- создание условий, обеспечивающих возможность полноценного развития, своевременное выявление и решение возникающих кризисных ситуаций;
- формирование правовой компетентности воспитанников, воспитание у подростков, уважения к Закону, правопорядку.

С воспитанниками в течение года постоянно проводится профилактическая работа. Для того чтобы наметить план работы по профилактике правонарушений в детском доме на 2017 учебный год, проводилась диагностика асоциального поведения. Исходя из данной диагностики на 2017 год были составлены индивидуальные планы профилактической работы с воспитанниками, имеющими наибольшее отклонение в поведении.

В детском доме осуществляет деятельность совет по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних. Заседания совета проводятся с участием директора, заместителя директора, социального педагога, педагога-психолога. За отчетный период было проведено 14 заседаний, на которых рассмотрено 7 воспитанников с

отклоняющимся поведением. В течение учебного года к группе риска были отнесены 3 воспитанника.

Для профилактики правонарушений применялась еще и такая форма работы, как час воспитательной работы с нарушителями дисциплины.

Одной из форм проводимой профилактической работы является «Школа примирения», целью которой является: реализация мер по социально-правовому, психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетнего. Проведению с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на ликвидацию дефектов правовой социализации (правового негативизма, правового инфантилизма, правового нигилизма). Каждая конфликтная ситуация рассматривалась специалистами «Школы примирения». Ежегодно составляется и утверждается план совместной работы с отделом МВД России по Шпаковскому району.

В 2017 году велась регулярная работа с участковыми уполномоченными с. Надежда, они неоднократно приглашались для проведения профилактических бесед с воспитанниками, совершающими самовольные уходы и нарушающими правила поведения воспитанника детского дома и учащегося школы. Воспитанники нашего учреждения приглашались на совет профилактики МКОУ «СОШ №13» по профилактике вредных привычек и нарушению правил поведения учащегося.

Еще одна форма работы – это общее собрание воспитанников детского дома. Рассматривались такие вопросы:

- Утверждение состава группы риска. .
- Поведение воспитанников в МКОУ СОШ №13 .Итоги обучения.
- Результаты деятельности детского самоуправления.
- Самовольные уходы.

На конец учебного года профилактическая работа принесла следующие результаты:

- на внутреннем учете в настоящем учебном году состоят 2 воспитанника:
- на учете в ОДН состоит 1 воспитанник.

Работа с группой риска.

В 2017 году в группе риска на начало года состояло – 3 воспитанника, на конец года состоит два воспитанника.

С воспитанниками группы риска ведется постоянная профилактическая работа, проводятся индивидуальные беседы, консультирование. Большое внимание уделяется занятости воспитанников. Разрабатываются индивидуальные планы работы. Ведутся дневники воспитанников состоящих на внутреннем учете, в которых уделяется внимание его индивидуальным особенностям и деятельности на группе. А именно: общественно-трудовую активность, его негативные потребности и интересы, отклонения в поведении, отношение к воспитательным мероприятиям, его положение в детском коллективе. По коррекции поведения воспитанников группы риска работает психолог.

Все воспитанники группы риска задействованы в кружках дополнительного образования.

Работа с воспитанниками, совершившими самовольный уход

В учреждении для воспитанников склонных совершать самовольные уходы разработана программа. С ними ведется профилактическая работа. В 2017 году в детском доме было совершено 5 самовольных уходов.

По каждому самовольному уходу проводится педагогическое расследование, проводится индивидуальная беседа с воспитанниками, совершающими самовольные уходы, проводится общее собрание воспитанников.

С воспитанниками, совершившими самовольный уход работают комплексно директор, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог. Так же с воспитанниками, совершающими самовольные уходы, проводилась профилактическая работа специалистами службы примирения, что позволило сократить количество самовольных уходов воспитанников.

Работа по сохранению имущественных прав воспитанников.

Ведется работа со сбербанком 5230/0016 для оформления счетов воспитанников, ежемесячно проводится контроль сберегательных счетов всех воспитанников, для отслеживания поступления алиментов и пенсий по утере кормильца, сироте.

Проводилась работа с ОАО ОСБ 5230/0160 г. Михайловска, всем воспитанникам был открыт «социальный счет»

Работа с УФМС

Все воспитанники зарегистрированы по месту проживания, на территории детского дома.

Регулярно проводится работа с УФМС России в Шпаковском районе по оформлению регистрации всем вновь прибывшим воспитанникам, и получение паспортов воспитанникам, достигшим 14-летнего возраста. Получены паспорта 5 воспитанникам.

Работа с выпускниками

В рамках работы с воспитанниками, заканчивающими 9 класс, проводится работа по профессиональному самоопределению выпускников (в течение года). С июня по август ежегодно осуществляется оформление и подготовка документов, устройство выпускников в учебные заведения г.Ставрополя, г.Михайловска. Ведется работа по патронату выпускников детского дома, заполняется журнал патроната, поддерживается связь с учебными заведениями, где обучаются выпускники, направляются запросы по поведению и обучению.

Работа с родственниками

Специалистами детского дома используются различные формы работы с родственниками. Одной из форм работы является переписка с кровными родственниками. Проводятся индивидуальные встречи с кровными родственниками или кандидатами в опекуны. Большое внимание уделяется подготовке совместных встреч воспитанников и родственников или кандидатов в опекуны. Уже традицией стало проведение родительских дней,

на которых перед родителями выступают специалисты детского дома, дети готовят концертную программу.

Многие родственники после проведенных встреч со специалистами возобновили свои отношения с воспитанниками и оформляют документы для пребывания детей в гостевых семьях.

Ведется розыск родителей. Неоднократно в течение 2017 года проводилась работа по розыску родителей 5 воспитанников.

Постоянно ведется работа с кровными семьями.

В помощь подросткам, родственникам и педагогам разработана подборка буклетов, содержание которых направлено на оказание помощи в общении с детьми. Для родителей и родственников проводятся родительские дни, где есть возможность пообщаться со специалистами, задать интересующие вопросы.

Работа психологической службы

Целью деятельности психологической службы является сопровождение участников образовательно - воспитательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития воспитанников.

В 2017г. решались следующие задачи:

- Определение причин, вызывающих сложности социального развития и воспитанности детей;
- диагностика психолого-педагогического статуса воспитанников;
- создание благоприятного психологического климата для развития воспитанника, для продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками;
- организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками;
- оказание консультативной психологической помощи всем участникам образовательно-воспитательного процесса.

Данные задачи решались по четырем основным направлениям: диагностическое, коррекционное, профилактическое и просветительское.

Работа велась в четырех коррекционных группах:

Группа психологического сопровождения воспитанников с нормальным психофизическим развитием;

Группа коррекции и развития интеллектуальной сферы;

Группа коррекции задержки психического развития;

Группа коррекции поведенческой сферы («группа риска»)

В течение всего года проводилась психодиагностика. Всего обследовано 26 воспитанников.

Эмоционально-волевая сфера:

Проведено обследований (индивидуально): 26 воспитанников по тестам и 1 ребенок при помощи метода наблюдения.

Личностная сфера:

Проведено обследований (индивидуально): 26 воспитанников по тестам и 1 ребенок при помощи метода наблюдения.

В течение года были проведены следующие диагностики:

-Исследование личностных взаимоотношений;

-Диагностика тревожности;

-Диагностика школьной мотивации;

По результатам проведенных методик можно сделать следующие выводы:

Уровень тревожности у воспитанников

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Кол-во воспитанников (%)	25%	69%	6%

Вывод: Высокий уровень тревожности наблюдается только у одного ребенка.

Большинство детей способны справиться с нахлынувшим беспокойством, собраны и мало подвержены тревоге. Это говорит о хорошем психологическом климате в детском доме.

По результатам проведенной диагностики (Н.Лускановой):

Высокий уровень школьной мотивации имеют 8% воспитанников;

Положительное отношение к школе показали 32% воспитанников;

Средний уровень школьной мотивации у 19 % воспитанников;

Низкий уровень школьной мотивации у 41% воспитанников.

Вывод: более половины (59%) воспитанников имеют положительное отношение к учебной деятельности.

Психопрофилактика

Включала в себя:

1. проведение консультирования для педагогов детского дома;
2. проведение тренингов;
3. проведение игр и упражнений;
4. проведение профилактических бесед.

Коррекция и коррекционно-развивающая работа

Количество детей, посещающих коррекционные группы- 23 человека.

Количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий -23 раза в неделю.

Количество детей «группы риска» -2 человека.

Работа проводилась по следующим программам:

1. «Коррекция и развитие интеллектуальной сферы»
2. «Коррекция задержки психического развития»
3. «Психологическое сопровождение воспитанников с нормальным психофизическим развитием»

Консультативная деятельность

Количество проведенных консультаций для воспитанников - 21.

Основными причинами обращений воспитанников были:

Межличностные взаимоотношения;

Выявление личностных особенностей воспитанников;

Сниженная школьная мотивация;

Завышенная/заниженная самооценка;

Вопросы, связанные с профориентацией;

Повышенная агрессия и др.

Дополнительное образование

Большую роль в воспитании детей-сирот играет дополнительное образование. Все аспекты деятельности педагогов дополнительного образования в 2017 году были направлены на решение следующих задач:

- создание необходимых условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие творческих способностей детей, выявление и поддержка талантливых воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и духовном совершенствовании.

Проводилась большая работа по активизации занятости воспитанников в различных кружках и секциях дополнительного образования, с целью рациональной организации досугового времени. В 2017 году в нашем учреждении в соответствии с программами велась работа таких кружков как: «бисероплетение», «вышивка крестом», «работа с бумагой и тканью», «лепка», изо, «изготовление сувениров», «макrame», ОФП, мини-футбол, баскетбол, стрельба. Педагогами дополнительного образования реализуется программа по подготовке к самостоятельной жизни « Шаг за шагом».

Анализ занятости воспитанников в 2017 году в системе дополнительного образования показал, что 100% воспитанников охвачено занятиями по интересам.

Обучение в кружках строится в соответствии с разработанными дополнительными общеобразовательными программами, с учетом особенностей развития детей.

Реализация программ идет через организацию занятий в основном во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем учреждении, направлена на то, чтобы жизнь воспитанников стала для них интересной и полезной.

Результатом деятельности дополнительного образования является участие воспитанников в конкурсах краевого и всероссийского значения.

Так же большое внимание уделяется и досуговой деятельности воспитанников. Для детей проводятся праздники, викторины, спортивные соревнования, организуются походы, экскурсии, поездки.

Большое значение в воспитательном процессе играет работа библиотеки. Общий фонд библиотеки составляет 5308 экземпляра. Из них: художественная литература – 3970 экз.; учебная литература – 1338 экз. Всего в 2016-2017 учебном году в библиотеке обслуживалось 44 читателя, из них: 27 воспитанников, 16- воспитатели и сотрудники. Число посещений - 547, объём книговыдачи – 921.

Сравнительный анализ работы библиотеки за 2016 и 2017 годы показывает небольшой, но стабильный рост основных показателей деятельности библиотеки. Увеличилось число посещений и книговыдачи. За последнее время наблюдается подъем читательской активности среди детей младшего и среднего возраста. Пользователи этой группы были активнее всех, регулярно производили обмен книг. Дети активно посещают читальный зал: готовятся к занятиям, пишут рефераты и сообщения, читают энциклопедии и журналы. Также библиотека оказывает помощь воспитателям и педагогам дополнительного образования в подготовке воспитательных мероприятий и праздничных концертов.

Успешно решалась задача обеспечения воспитанников рабочими тетрадями. Приобретение учебной литературы проводится в соответствии с образовательной программой. Деятельность библиотеки строится на основе Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Информационная продукция размещена в соответствии с возрастной классификацией, читательские формуляры расставлены с учетом возрастных категорий.

Работа библиотеки в 2017 году была направлена на решение следующих задач:

- Формирование у воспитанников навыков информационной культуры и культуры чтения.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации ребенка, развитие его творческого потенциала.
- Содействие воспитанникам в развитии познавательных интересов, получении информации по широкому кругу вопросов.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования, через библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание воспитанников и педагогов.
- Приобщение детей к чтению, мировой и национальной культуре; пропаганде ценности чтения и книги;
- Обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Прививая интерес к книге, чтению библиотека уделяла большое внимание индивидуальной работе с детьми, в рамках которой периодически проводились анализы читательских формуляров, что помогало определить круг чтения детей, причину спроса и обращения к книге, а также выявить и активночитающих детей.

В течение года библиотекой организовывались выставки посвященные юбилеям писателей: «Поэты о зиме», « Детские писатели Ставрополя», Книжная выставка – «Дорогами Победы» и др. Стали традиционными проведение «Литературной гостиной» и конкурса чтецов.

Большое место в учебно-воспитательном процессе отводится детскому самоуправлению. В учреждении осуществляет свою работу по детскому самоуправлению детско-юношеское объединение « Факел».

Целями и задачами деятельности объединения являются:

-Развитие физического, общественного и духовного, интеллектуального потенциала молодых людей как личностей и ответственных граждан своей страны.

-Пробуждение в юношестве внутренней потребности к самосовершенствованию через участие в самодеятельном детском общественном объединении, формирование нравственных ценностей.

-Развитие самостоятельности воспитанников, подготовка к самореализации

-Укрепление здоровья детей и юношества путём физической закалки и выносливости.

- Развитие организаторских навыков.

-Обеспечение возможности реализовать свои способности, таланты.

Высшим органом детско-юношеского объединения является семейный совет и старших советов.

В состав детско-юношеского объединения входят следующие советы:

- Учебный совет
- Совет интересных дел
- Спортивный совет
- Библиотечный совет
- Совет трудолюбивых.

Каждый совет осуществляет планирование работы, обеспечивает реализацию плана, оценивает работу каждого воспитанника. В состав каждого совета входят представители из числа воспитанников каждой группы. Возглавляет совет один ребенок – Старший совета. Каждый совет курирует взрослый - воспитатель. Заседания советов проходят один раз в месяц. На заседаниях советов оценивается проведенная работа за месяц и планируется работа на следующий период. В конце года проходит общее собрание, на котором подводятся итоги работы детского самоуправления.

В Детский совет избираются наиболее активные, творческие, инициативные лидеры групп, пользующиеся у своих товарищей авторитетом. Сложившаяся

система самоуправления воспитывает у ребят активную жизненную позицию.

На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что дети стали более самостоятельными, видят, где могут оказать помощь и применить свои знания и энергию. Конечно, все свои действия советы согласовывают с кураторами из числа педагогов и администрацией детского дома. Советы помогают в проведении таких мероприятий как подготовка КТД, спортивных мероприятий, проведение субботников, работе по благоустройству территории, оказание помощи в ремонтных работах.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - одна из приоритетных функций нашего детского дома. В апреле 2017 года проведена диспансеризация детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с участием краевых специалистов. Диспансеризацию прошли 27 воспитанников в возрасте до 18 лет. Всем детям было сделано УЗИ сердца, органов брюшной полости, щитовидной железы, органов репродуктивной сферы, ЭКГ, проведены лабораторные обследования: клинический анализ крови, клинический анализ мочи, исследование уровня глюкозы в крови.

Анализ заболеваемости воспитанников за 2017г.

	Наименование болезни	Зарегистрировано за <u>2017</u>
1	Инфекционные и паразитарные	-
2	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	-
3	Болезни нервной системы	1
4	Болезни глаза и его придаточного аппарата	-
5	Болезни уха	1
6	Болезни органов дыхания (ОРВ, грипп)	5
7	Болезни органов пищеварения	1
8	Болезни мочеполовой системы	-

9	Травмы, отравления	-
---	--------------------	---

Распределение воспитанников по группам здоровья

Гр. здоровья год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
	2017	2017	2017	2017
Кол-во человек	-	12	14	

Вывод: Снижение заболеваемости воспитанников простудными заболеваниями обусловлено улучшением качества профилактической работы и медицинского обслуживания. Снизились показатели по заболеваемости связанными с расстройством питания и нарушением обмена веществ в связи с соблюдением воспитанниками режима сбалансированного питания.

Организация летнего отдыха

Одной из эффективных форм профилактики безнадзорности и правонарушений является проведение грамотно организованного детского отдыха. Большое внимание уделяется летнему отдыху детей. Наши дети в июне 2017 года отдохнули в оздоровительном лагере «Золотой колосок» Благодарненского района в количестве 12 человек и «Родничок» с. Гофицкое – 21 человек. В июле побывали на Черном море п. Лермонтово - 8 человек. Наши воспитанники совершали пешие туристические походы по окрестностям с. Надежда, во время которых совершали сбор лекарственных трав. Совершали пешие экскурсии по г. Ставрополю. Для детей были организованы поездки в боулинг, зоопарк. В детском доме во время летних каникул в соответствии с планом проводились развлекательные, познавательные, спортивные, закаливающие мероприятия для детей.

Решение проблем занятости несовершеннолетних граждан способствует приобщению молодых людей к труду. Традицией нашего учреждения стал

ежегодный ремонт здания старшими воспитанниками в составе ремонтной бригады.

Связь с общественными организациями. Наше учреждение постоянно поддерживает связь с общественными организациями, оказывающими помощь в реализации учебно-воспитательного процесса, организации отдыха и досуга воспитанников. Такими организациями являются ООО «Сбербанк России», « Центр управления в кризисных ситуациях», «Краевой центр экологии, туризма и краеведения», «Роснефть-Ставрополье», Следственный отдел прокуратуры и др.

Директор детского дома

С.М. Шабанова