**Детское воровство.**

**Советы замещающим родителям.**

Очень часто замещающие родители сталкиваются с определенным набором сложных ситуаций в воспитании детей и отношениях с ними. Это неумение и нежелание детей учить­ся, выполнять домашние обязанности, случаи обмана, воровства, трудности взросления и т.д.

Поговорим о детском воровстве.Детское воровство – один из самых распространенных типов трудного поведе­ния. Почти каждый ребенок хотя бы один раз пробует что-нибудь украсть. Причиной воровства у приемного ребенка часто является просто ***незнание «правил игры»***. Ребенок, выросший в детском доме, может не знать ничего о назначении денег, о том, что они имеют определенную ценность, что их количество ограниченно, что они кому-то принадлежат.

У детей, переживших опыт сиротства часто встречается ***навязчивое воровство*** не психического, а невротического ха­рактера. Потребность украсть в данном случае связана с постоянным уровнем тревоги и неудовлетворенности.

Нередко дети воруют для того, чтобы ***привлечь внимание родителей***, причем делают это именно в тех случаях, когда взрослые очень болезненно воспри­нимают воровство ребенка. Деньги или купленные на них сладости он может восприни­мать как символическое замещение родительской любви или радости в его жизни. В этом случае детские кражи говорят о том, что ребенок не получает достаточно внимания или что отношения в семье напряженные и супруги объединяются вместе только перед лицом «общей опасности» – воровства..

Нередко воруют дети, родители которых уверены, что они лучше знают, «что ему в действительности нужно», и без достаточных оснований отказывают в покупке модной одежды, предметов увлечения (телефон, планшет и т.п.) Это заставляет ребенка чувствовать себя «белой вороной» среди сверстников, что переживается очень тяжело. Причиной воровства в этом случае является ***систематическое пренебрежение потребно­стями ребенка***.

Часто целью ребенка, крадущего деньги, становится ***подкуп ровесников***, которые го­товы общаться с ним, только если у него есть сладости или игрушки. В этом случае причи­ной воровства является одиночество ребенка в кругу сверстников, его неумение строить с ними дружеские и приятельские отношения.

Наконец, ребенок может ***воровать от безысходности***: если у него вымогают деньги путем угроз или он страдает игровой зависимостью.

***Что делать, если ребенок ворует***

- В случаях воровства ребенка, родителю необходимо быть вдвойне осторожным и тактичным, так как многие приемные дети подвергались жестокому или чрезмерному нака­занию и поэтому могут остро реагировать на любое проявление недовольства со стороны родителя.

- Важно понять и принять следующее: «Воровство – это, возможно, необходимая для моего ребенка вещь в его прошлой жизни. Это то, что помогало ему выживать до встречи со мной».

- Наедине, спокойно поговорите о случившемся. Важно не уличать, не обвинять, а именно уважительно поговорить, и в первую очередь о чувствах, которые ребенок испытал в момент воровства и после.

- Можно рассказать подобную историю из своего детства (мало кто из нас в детстве не брал чужого), это покажет ребенку, что его понимают и сочувствуют.

- Далее необходимо научить, – так, как мы учим маленького ребенка – правильному поведению. Можно просто сказать: «Знаешь, я хочу, чтобы в следующий раз ты поступил иначе. Надо сделать … Это необходимо для того, чтобы ты…» (далее надо показать ребенку выгод­ные стороны жизни без воровства). Учите ребенка нормам поведения, исходя из интересов других людей, а не из угрозы наказания.

- Спрашивайте ребенка, что ему нужно и всегда советуйтесь с ним, приобретая личные вещи. Мы не можем требовать от ребенка доверия, если будем отказывать ему во всем и навязывать свой выбор.

- Выделяйте ему карманные деньги, учите ими распоряжаться, постепенно предо­ставляя все большую самостоятельность. Также необходимо подключать ребенка к планированию бюджета семьи, прививать ему отношение к деньгам как ресурсу, кото­рым нужно разумно распорядиться.

- Если ребенок с помощью воровства хочет обрести друзей, научите его обходиться в отношениях с ровесниками без подкупа, повышайте его самооценку, укрепляйте в нем уверенность, что он может быть интересен сам по себе.

Главная задача родителя - построить такие отношения с ребенком, чтобы в трудных ситуациях (например, когда у ребенка вымогают деньги) он мог обратиться за помощью к взрослым, а не скрывал от них тяжесть своего положения.