

«СОГЛАСОВАНО»:  
Министерство образования  
и молодежной политики СК  
Заместитель министра  
Документов Г.С. Зубенко



« УТВЕРЖДАЮ »:  
Директор ГКУ « Детский  
дом (смешанный) №13»  
С.М. Шабанова



## Отчет о деятельности

**ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»**

**по итогам за 2018 учебный год**

«СОГЛАСОВАНО»:  
Министерство образования  
и молодежной политики СК  
Заместитель министра  
\_\_\_\_\_ Г.С. Зубенко

« УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор ГКУ « Детский  
дом (смешанный) №13»  
\_\_\_\_\_ С.М. Шабанова

**Отчет о деятельности  
ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»  
по итогам за 2018 учебный год**

**Наименование учреждения:** Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) №13»

**Учредитель:** Министерство образования Ставропольского края

**Год создания:** 1999г.

**Полный почтовый адрес:** Ставропольский край Шпаковский район с. Надежда, ул. Рабочая, 77

**Номер телефона:** 8 (86553) 4-15-92

**Ф.И.О. директора:** Шабанова Светлана Михайловна

**Количество и состав воспитанников:** В настоящее время в детском доме 23 воспитанника в возрасте от 5 до 20 лет;

### **1.1 Управление учреждением**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481"О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", Уставом, основанным на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

**Устав образовательного учреждения.** Устав зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю 12.12.2017 года и согласован с министерством имущественных отношений Ставропольского края письмом № 14467/03 от 11.12.2017 года.

ГКУ «Детский дом (смешанный) №13» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии на образовательную деятельность с приложением на ведение дополнительного образования детей и взрослых № 5621 от 10.03.2017,
- лицензии на ведение медицинской деятельности № ЛО-26-01-003995 от 27.03.2017

-листа записи Единого государственного реестра юридических лиц, «26» апреля 2018 года за государственным регистрационным номером 2182651326592, регистрирующий орган: Межрайонной инспекцией Федеральной службы № 11 по Ставропольскому краю.

-свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 26 № 004226693, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю.

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления учреждения являются Педагогический совет, Совет Учреждения, Общее собрание, детское самоуправление. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор.

**Нормативно-правовую базу детского дома определяют:**

- Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481"О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"- Устав
- Программа развития на 2016 - 2020гг
- Образовательные программы

**Локальные акты:**

**Основными локальными актами являются**

- приказы и распоряжения директора детского дома или лица его замещающего;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»;
- Положение о Комиссии по трудовым спорам;

- Положение о языке образования в ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»;
- Положение об организации детского - юношеского объединения «Факел»;
- Положение о медико – психолого - педагогическом консилиуме;
- Положение о работе с персональными данными работников ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»;
- Положение по оплате труда работников ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»;
- План работы учреждения;
- Дорожная карта.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности**

- Положение о приеме, переводе и выпуске воспитанников ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»;
- Положение о временной передаче воспитанников ГКУ «Детский дом (смешанный) №13» в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации;
  - Правила внутреннего распорядка воспитанников ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»;
- Положение о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»;
- Положение об организации пропускного режима в ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»;

**Другие:**

- Кодекс профессиональной этики педагога ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»;
- Положение о порядке расследования и учета причин инцидентов при эксплуатации опасных производственных объектов ГКУ «Детский дом (смешанный) №13».

- Положение о единой комиссии по размещению заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказание услуг для государственных нужд учреждения.

- Положение об обеспечении пропускного режима.

**Формами самоуправления Учреждения являются:**

- общее собрание трудового коллектива;

- педагогический совет;

- Совет учреждения;

- попечительский совет;

- детское самоуправление - детско-юношеское объединение «Факел».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу детского дома.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление детским домом осуществляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем

**1.2 Условия содержания, воспитания и образования детей-сирот:**

**Материально – техническая база:**

здание типовое введено в строй в 1991 году

**Автотранспорт:**

автобус ГАЗ –32213 год выпуска 2002

**Земельный участок: 7736м<sup>2</sup>**

В учреждении имеется:

- 4 групповых блока, в которых дети распределены по семейному принципу (8 человек). Каждый групповой блок приведен в соответствие с Постановлением Правительства РФ №481"О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3259-15). Групповые блоки созданы по квартирному типу, в которых имеются прихожая, игровая – столовая комната, моечная, две спальни

рассчитанных на 4 человека, душевая, туалет. Каждая комната оборудована мебелью и необходимой техникой. В каждом блоке имеется большой жидкокристаллический телевизор, бытовая стиральная машинка-автомат, компьютер.

- Кабинет психолога: оборудован техническими средствами обучения, электронными версиями психологических тестов профориентационной направленности. Оборудована сенсорная комната.

-Библиотека: оборудована видео двойкой. Книжный фонд составляет 3970 экземпляров. Имеется читальный зал на восемь посадочных мест. Медиатека.

- Компьютерный класс: оборудован 5 компьютерами, на базе процессора Intelinsiderpentium 4; компьютерными столами (5шт.), имеется сканер, цветной принтер, а также модем, подключенный к internet сети. На компьютерах установлен интернет цензор.

- Музыкальный зал: оборудован двумя музыкальными центрами, двумя синтезаторами, акустической системой, караоке, а также имеется медиапроектор, ноутбук, шоу - техника.

- Спортивный зал: установлены спортивные тренажеры (3шт.), теннисный стол, в достаточном количестве имеется спортивный инвентарь (мячи: футбольные, волейбольные, баскетбольные, обручи, скакалки). Имеется волейбольная и баскетбольная спортивные площадки, площадка под мини-футбол, оборудована спортивно-игровая площадка, спортивная площадка с уличными тренажерами

- Кабинет труда: оборудован швейной электрической машинкой и оверлоком, столами для работы, материалом для занятий творчеством (краски, кисти, пластилин, бисер, пластичная замша и др.).

- Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на два койко-места. Проведен капитальный ремонт помещений. Имеется лицензия на медицинскую деятельность в учреждении.

- Пищеблок: оборудован тремя холодильниками, двумя морозильными камерами, жарочным шкафом, тремя электроплитами, электроприводом, картофелечисткой, электромясорубкой, парокорвектоматом. В пищеблоке проведен капитальный ремонт.

- Прачечная: имеет две бытовые машинки - автомат, котел для кипячения белья.

- Автономная котельная обеспечивающая подачу горячей воды в отопительный сезон.

### **Информация о численности воспитанников и их возрастных группах**

В ГКУ «Детский дом (смешанный) № 13» в 2018г. функционировало 4 разновозрастных группы (2 группы мальчиков, 2 группы девочек). Наполняемость учреждения воспитанниками соответствует нормативам, утвержденным Санитарными правилами (СанПиН 2.4.3259-15). Комплектование состава воспитанников осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481"О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей". Количество воспитанников на 18.12 2018г. составляет 23 человека, в том числе 14 мальчиков, 9 девочек.

### **Задачи воспитательно-образовательной деятельности учреждения в 2018 учебном году**

Работа в детском доме строилась в соответствии с воспитательными задачами, которые были определены в годовом плане:

1. Усилить работу по созданию условий для успешной социализации воспитанников и их дальнейшей интеграции в современное общество, подготовка их к самостоятельной жизни, повышение уровня психолого-педагогического сопровождения по профессиональному самоопределению воспитанников.

2. Активизировать работу по устройству воспитанников в кровную или замещающую семьи, усилить работу по обеспечению успешной адаптации детей в кровной или замещающей семьях.

3. Продолжить работу по совершенствованию системы дополнительного образования по формированию гражданской позиции и социальной активности подростков, для формирования трудовых и творческих навыков, повышения интеллектуального уровня воспитанников.

4. Совершенствовать профессиональный уровень педагогов через изучение и использование современных педагогических технологий, систему повышения квалификации и самообразования.

В 2018 учебном году обучение осуществлялось по дополнительным общеобразовательным программам:

- «Программа по подготовке воспитанников детского дома к проживанию в семье»;
- «Программа по подготовке воспитанников детского дома к самостоятельной жизни «Шаг за шагом»;
- Программа «Вышивание»;
- Программа «Работа с бумагой и тканью»;
- Программа студии «Очумелые ручки».

**Цель воспитательной работы:** создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному эмоциональному и физическому развитию личности, обеспечения социальной защиты, охраны и укрепления здоровья воспитанников, их прав и законных интересов.

**Педагогические кадры.** Огромное значение в работе учреждения играет профессиональная зрелость педагогов. Позиция педагога как профессиональная ориентация на успех в собственной педагогической деятельности, в работе всего коллектива детского дома, в обучении и воспитании каждого ребёнка, в развитии его творческого потенциала, установка на саморазвитие даёт положительные результаты. Педагоги обладают качествами, характеризующими положительную тенденцию

личностного и профессионального развития специалиста, личность профессионала, способного к достижению вершин в своей деятельности:

- открытость для освоения нового - системный способ мышления при выработке оптимальных моделей профессиональной деятельности
- способность к объективной самооценке своего профессионального поведения
- высокая мотивация достижений в труде

В учреждении разработана программа по повышению квалификации педагогических работников детского дома. Настоящая программа призвана помочь педагогу в развитии его профессионально-ценностных ориентаций и создать условия для реализации методологии профессионального развития педагога в контексте непрерывного образования.

В детском доме сформирован стабильный, инициативный, творческий коллектив единомышленников. Образовательный процесс осуществляют 16 педагогов. В детском доме работают такие специалисты как: социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, инструкторы по труду, старшая вожатая, музыкальный руководитель, библиотекарь.

По гендерному составу: женщин – 13 человек (81%), мужчин – 3 человека (19 %). Показатель педагогов, повышающих свой образовательный уровень растет, а именно высшее образование имеют – 13 человек, незаконченное высшее – 1 человек, средне - специальное – 2 человек.

Из общего количества педагогов имеют:

- высшую квалификационную категорию- 31 %
- первую квалификационную категорию- 13 %
- соответствие – 47 %
- без квалификации – 19%

Педагоги ежегодно повышают свой профессиональный уровень. В 2018 г обучение на курсах и семинарах прошли 7 человек. Стаж работы педагогов свидетельствует о стабильности коллектива единомышленников, имеющих большой опыт работы с проблемами детей – сирот, способных преодолеть

профессиональное «выгорание» и имеющих стимул в работе. Есть не только потенциал молодых педагогов, но и коллектив опытных педагогов. Средний возраст педагогов 35-45 лет, молодых педагогов 6 человек.

Методическая работа велась в соответствии с годовым планом работы на 2018г. За текущий период проведены тематические педагогические советы:

«Об основных задачах и направлениях работы детского дома в 2018/2019 учебном году», «Особенности и формы устройства детей в замещающую семью»

В рамках повышения квалификации педагогов и в соответствии с Программой повышения квалификации педагогических кадров были проведены методические семинары:

«Правила ведения документации на группах», «Проблема жизненного старта выпускников детских домов», «Профилактика суицидального поведения у подростков», «Детская тревожность. Что она влечет за собой?», «Подростковый возраст как фактор риска формирования нарушенного поведения воспитанников»

При проведении педагогических советов и семинаров использовались различные формы: диалог, дискуссия, презентации, творческие отчеты, мастер–классы, круглые столы и др.

Специалистами детского дома постоянно разрабатываются методические пособия и сборники. Статьи наших педагогов с распространением опыта работы издаются в журнале «Шаг вперед».

### **Направления работы учреждения**

В учреждении реализуются образовательные программы, согласно лицензии министерства образования Ставропольского края, «Дорога в жизнь» и «Я вхожу в общество». Программы составлены педагогами детского дома с использованием личного многолетнего опыта и опыта работы педагогов других образовательных учреждений. В рамках реализации данных программ с детьми проводятся часы общения.

На базе учреждения в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Право ребенка на семью в Ставропольском крае на 2011-2013 годы» краевой целевой программы «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010-2013» и при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации создана и работает более пяти лет «Служба примирения». Работа данной службы направлена на содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия; сокращение числа выпускников с асоциальным поведением; формирование позитивного отношения к себе и окружающим людям; содействия в восстановлении связей с кровными родственниками. Большое внимание уделяется именно проблеме восстановления связей с кровными родственниками. Для этого ведется целенаправленная и планомерная работа. Организуются встречи, индивидуальные беседы, родительские собрания, ведется переписка с родственниками.

Определено в семью за 2018 год

Всего детей в детском доме	23
Передано под опеку (попечительство)	4
В приёмные семьи	-
усыновлено	-
Кровная семья	1
Всего устроено в семью	5

Создано структурное подразделение «Служба сопровождения замещающей семьи». Целью деятельности данной службы является организация комплексного сопровождения замещающей семьи; оказание адресной психолого-педагогической и правовой помощи.

Также в учреждении созданы еще два структурных подразделения «Служба по постинтернатному сопровождению выпускников» и «Школа приемных родителей».

Специалистами «Службы по постинтернатному сопровождению выпускников» оказывается комплексная помощь выпускникам (педагогическая, психологическая, социальная, юридическая) на начальном этапе их самостоятельной жизни. За 2018 год было совершено 7 обращений. Всем обратившимся была оказана квалифицированная помощь. Проведено 5 консультаций психологом, по возникшим проблемам у выпускников. Разработаны буклеты и памятки в помощь выпускникам: «Образование. Работа», «Жилье», «Здоровье. Медицинское обслуживание», «Что должно быть в твоём доме», «Какие льготы предоставлены подросткам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В детском доме реализуется в соответствии с планом мероприятий программа развития учреждения на 2016-2020гг.

Воспитательная работа в детском доме строится, исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Гуманистический характер образования в детском доме предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды не только на занятиях, но и во внеурочное время, построение досуговой деятельности, нацеленной на духовное развитие личности каждого воспитанника. Воспитательная работа ведется в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Таким образом, основными подходами в совершенствовании учебно-воспитательного процесса является системный, деятельностный и личностно-ориентированный.

Важнейшим аспектом воспитательной системы детского дома является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребенка-сироты и использование всех позитивных возможностей сельского социума для многогранного развития личности. Воспитанники детского дома (23 человека) обучаются в МБОУ СОШ №13 с. Надежда с 1-го по 10-й класс. В этом году у нас было 6 выпускников девятого класса и один ученик 10 класса. Шесть выпускников продолжили обучение в Профессиональном техникуме

имени казачьего генерала Николаева в Михайловске и одна выпускница в техникуме с. Московкое. По окончании 2018-2019 учебного года планируется 4 выпускника. Отстающих и оставленных на повторный курс обучения в школе нет.

Из 23 обучающихся в школе воспитанников на конец 2018 года - 4 (18%) человека имеют хорошую успеваемость, 21 (82 %) – удовлетворительную. Постоянно ведется контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий в школе, по итогам учебных четвертей на детских собраниях проводится анализ успеваемости и посещаемости уроков воспитанниками.

В детском доме созданы все условия для организации учебной деятельности воспитанников: в полном объеме все дети обеспечены учебниками и школьно - письменными принадлежностями. В каждой группе оборудовано место для самоподготовки и выполнения домашнего задания. В режиме дня для воспитанников предусмотрено время на выполнение домашних заданий: для воспитанников II смены с 9.00 до 11.00, для I смены - с 14.00 до 16.00. Контроль за выполнением домашних заданий осуществляют воспитатели групп, зам. директора по УВР и социальный педагог. Воспитатели детского дома, совместно со специалистами проводят индивидуальную работу с педагогически запущенными детьми.

В детском доме создана система мониторинга за динамикой физического и психического здоровья воспитанников, что позволяет вести систематическую коррекционную работу с детьми, имеющими проблемы в развитии и обучении. В учреждении ведется психо-коррекционная работа по нескольким направлениям.

#### **Статистические данные изменения развития эмоционально-волевой сферы воспитанников**

	2015-2016гг.	2016-2017	2017-2018
Высокий уровень	11%	12%	14%

Средний уровень	36%	40%	53,8%
Низкий уровень	33%	48%	32,2%

**Статистические данные изменения состояния развития личностной сферы воспитанников.**

	2015-2016гг.	2016-2017	2017-2018
Адекватная самооценка	39,5%	42%	44,3%
Заниженная самооценка	22,7%	20%	25,7%
Завышенная самооценка	37,8%	38%	30%

**Статистические данные изменения состояния и развития коммуникативных и организаторских способностей воспитанников**

	2015-2016гг.	2016-2017	2017-2018
Высокий уровень	28,3%	30%	34,8%
Средний уровень	53,7%	55%	55,2%
Низкий уровень	18%	15%	10%

**Сводная таблица изменения уровня воспитанности у воспитанников (за последние три года)**

	2015-2016гг.	2016-2017	2017-2018
Высокий уровень	1	2	3
Хороший уровень	7	6	7
Средний уровень	28	18	12
Низкий уровень	3	-	1

## Социальная работа

В 2018 году деятельность социальной службы была направлена на решение следующих задач:

- Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи воспитанникам.
- Углубление деятельности в направлении ранней профилактики предупреждения правонарушений, преступлений, самовольных уходов воспитанников, совершенствование форм проведения профилактической деятельности.
- Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни как основы успешной постинтернатной адаптации и социализации выпускников детского дома.
- Совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей, формированию системы жизненных ценностей у воспитанников.
- Развитие системы семейного воспитания, детско-родительских отношений, подготовка воспитанников к созданию собственных семей и к ответственному отношению за воспитание будущих детей как фактор профилактики вторичного сиротства.

На 18.12.2018 год в ГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) №13» с. Надежда было 23 воспитанника. В течение года состав воспитанников постоянно менялся.

*Движение воспитанников в течение 2018 года*

прибыло	выбыло
9 человек	12 человек

На 18.12.18 в детском доме находится 26 воспитанников.

Из них круглыми сиротами являются 2 воспитанников, 21 воспитанник являются оставшимися без попечения родителей.

Всем вновь прибывшим детям оформляется личное дело, открывается счет в сберегательном банке, а также постоянно ведется работа с налоговой инспекцией и пенсионным фондом, для получения ИНН и страхового пенсионного свидетельства.

Ежегодно проводится работа над обновлением банка данных воспитанников учреждения. Проводилась работа по установлению и изменению социального статуса 4 воспитанникам. В связи с этим вносятся изменения к анкетам.

Постоянно ведется работа по социальной адаптации вновь поступивших воспитанников. Основными направлениями деятельности с поступившими в детский дом воспитанниками являются: оказание помощи в адаптации ребенка к новым социальным условиям проживания в детском доме; формирование позитивной мотивации и отношения к детскому дому; оказание необходимой психологической и психосоматической помощи, развитие положительной мотивации к учебной деятельности; работа по овладению воспитанниками культурно – гигиеническими навыками.

На каждого вновь поступившего воспитанника, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обустройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребёнка на полгода.

*Жилищное обеспечение воспитанников:*

Общее количество детей	имеют закрепленное жильё		не имеют закрепленного жилья	
	Имеют жилье	Доля собственности	Не имеют законного	Включены в списки

			основания	нуждающихся
23	-	5	2	13

В 2016 году включены в список в качестве нуждающихся, для получения жилья 2 воспитанника. Налажено взаимодействие с администрациями населенных пунктов и городов, в которых воспитанники имеют закрепленное жилье. В течение года ведется работа по обеспечению сохранности жилья.

*Алиментное обеспечение воспитанников.*

Работа по взысканию алиментов ведется, ежемесячно родители, уклоняющиеся от уплаты алиментов, привлекаются к уголовной ответственности, в 2018 году поданы заявления о привлечении к уголовной ответственности 0 родителей.

Уже состоялись судебные заседания по алиментным обязанностям родителей 2 воспитанников.

В 2018 г алименты поступают на счета 9 воспитанникам.

Ведется работа совместно с судебными приставами с 10 родителями, не выполняющими алиментные обязанности. В настоящее время итогом проводимой работы с судебными приставами являются следующие результаты: из 15 родителей - 6 родителей выплачивают алименты ежемесячно и периодически.

В 2018 году налажена работа с судебными приставами: Шпаковского района, Апанасенковского района, Изобильненского района, Труновского района, Степновского района, Советского района, Кочубеевского района, Кировского района, Специализированным межрайонным отделом по взысканию алиментных платежей по г. Ставрополю, Шпаковского и Грачевского района, Ленинского районов г.Ставрополя.

*Пенсионное обеспечение воспитанников.*

В учреждении 6 воспитанникам назначено пенсионное обеспечение по утере кормильца. Один ребенок получает пенсию по инвалидности. Всем детям

оформлены пенсии в пенсионном фонде Шпаковского района. Назначение и получение пенсий производится своевременно и стабильно

*Формирование законопослушного правового поведения воспитанников.*

В 2018 года рамках проведения Дня правовых знаний проведено анкетирование «Что я знаю о своих правах», которое позволило определить уровень правовых знаний воспитанников 14-17 лет по следующим направлениям:

- основные законы РФ;
- защита прав и свобод человека и гражданина;
- ответственность несовершеннолетних.

В анкетировании приняли участие 23 воспитанников. Было выяснено, каким базовым уровнем правовых знаний владеют воспитанники, как они в практической деятельности реализуют свои права и обязанности, какие трудности испытывают при решении социально-правовых вопросов.

Анализ полученных результатов показал, что проводимая коррекционно-развивающая и профилактическая работа с воспитанниками в рамках «Школы правовых знаний» позволила добиться положительных результатов: на 23% повысился уровень правовых знаний у воспитанников и на 46% выросла потребность и ответственность в соблюдении своих правовых обязанностей.

Деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом и планом работы «Школы правовых знаний». Заседание школы правовых знаний проводится один раз в месяц и в различных формах: деловая игра, мозговой штурм, круглый стол, проектная деятельность, семинар. Воспитанники принимают активное участие во всех мероприятиях. Уже стало традицией ежегодное проведение «Дня правовой помощи детям», с участием работников правоохранительных органов, судебных приставов, представителей органов опеки и попечительства, нотариуса. Дети и гости участвовали в правовых викторинах и конкурсах, диспутах, где воспитанники показывают достаточно высокий уровень правовых знаний. В

детском доме разработаны и действуют планы профилактической работы с воспитанниками.

*Социально-педагогическая, правовая поддержка воспитанников*

Деятельность социальной службы по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников направлена на:

- создание условий, обеспечивающих возможность полноценного развития, своевременное выявление и решение возникающих кризисных ситуаций;
- формирование правовой компетентности воспитанников, воспитание у подростков, уважения к Закону, правопорядку.

С воспитанниками в течение года постоянно проводится профилактическая работа. Для того чтобы наметить план работы по профилактике правонарушений в детском доме на 2018 учебный год, проводится диагностика асоциального поведения. Исходя из данной диагностики на 2018 год были составлены индивидуальные планы профилактической работы с воспитанниками, имеющими наибольшее отклонение в поведении.

В детском доме осуществляет деятельность совет по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних. Заседания совета проводятся с участием директора, заместителя директора, социального педагога, педагога-психолога. За отчетный период было проведено 25 заседаний, на которых рассмотрено 6 воспитанников с отклоняющимся поведением. В течение учебного года к группе риска были отнесены 6 воспитанника.

Для воспитанников каждую последнюю пятницу месяца в рамках проведения занятий в «Школе правовых знаний» проводятся беседы, которые рассчитаны на повышение правовой культуры и воспитанности, профилактику девиантного поведения и правонарушений среди воспитанников.

Для профилактики правонарушений применялась еще и такая форма работы, как час воспитательной работы с нарушителями дисциплины.

В целях профилактики здорового образа жизни ведется работа по профилактике курения.

Одной из форм проводимой профилактической работы является «Школа примирения», целью которой является: реализация мер по социально-правовому, психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетнего. Проведению с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на ликвидацию дефектов правовой социализации (правового негативизма, правового инфантилизма, правового нигилизма). Каждая конфликтная ситуация рассматривалась специалистами «Школы примирения». Ежегодно составляется и утверждается план совместной работы с отделом МВД России по Шпаковскому району.

В 2018 году велась регулярная работа с участковыми уполномоченными с. Надежда, они неоднократно приглашались для проведения профилактических бесед с воспитанниками, совершающими самовольные уходы и нарушающими правила поведения воспитанника детского дома и учащегося школы. Воспитанники нашего учреждения приглашались на совет профилактики МКОУ «СОШ №13» по профилактике вредных привычек и нарушению правил поведения учащегося.

Еще одна форма работы – это общее собрание воспитанников детского дома. Рассматривались такие вопросы:

- Утверждение состава группы риска. .
- Поведение и результаты учебы воспитанников в МКОУ СОШ № 13. Итоги первой четверти.

На конец учебного года профилактическая работа принесла следующие результаты:

- на внутреннем учете в настоящем учебном году состоит 6 воспитанника;
- на учете в ОДН не состоит ни один воспитанник.

*Работа с группой риска.*

В 2018 году в группе риска состоит – 6 воспитанника.

С воспитанниками группы риска ведется постоянная профилактическая работа, проводятся индивидуальные беседы, консультирование. Большое внимание уделяется занятости воспитанников. Разрабатываются индивидуальные планы работы. Ведутся дневники воспитанников, состоящих на внутреннем учете, в которых уделяется внимание его индивидуальным особенностям и деятельности на группе. А именно: общественно-трудовую активность, его негативные потребности и интересы, отклонения в поведении, отношение к воспитательным мероприятиям, его положение в детском коллективе. По коррекции поведения воспитанников группы риска работает психолог.

Все воспитанники группы риска задействованы в кружках дополнительного образования.

#### *Работа с воспитанниками, совершившими самовольный уход*

В учреждении для воспитанников склонных совершать самовольные уходы разработана программа. С ними ведется профилактическая работа. В 2018 году в детском доме совершен 1 самовольный уход.

По каждому самовольному уходу проводится педагогическое расследование, проводится индивидуальная беседа с воспитанниками, совершающими самовольные уходы, проводится общее собрание воспитанников.

С воспитанниками, совершившими самовольный уход работают комплексно директор, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог. Так же с воспитанниками, совершающими самовольные уходы, проводилась профилактическая работа специалистами службы примирения, что позволило сократить количество самовольных уходов воспитанников.

#### *Работа по сохранению имущественных прав воспитанников.*

Ведется работа со сбербанком 5230/0016 для оформления счетов воспитанников, ежемесячно проводится контроль сберегательных счетов

всех воспитанников, для отслеживания поступления алиментов и пенсий по утере кормильца, сироте.

Проводилась работа с ОАО ОСБ 5230/0160 г. Михайловска, всем воспитанникам был открыт «социальный счет»

#### *Работа с УФМС*

Все воспитанники зарегистрированы по месту проживания, на территории детского дома.

Регулярно проводится работа с УФМС России в Шпаковском районе по оформлению регистрации всем вновь прибывшим воспитанникам, и получение паспортов воспитанникам, достигшим 14-летнего возраста. Получены паспорта 2 воспитанникам.

#### *Работа с выпускниками*

В рамках работы с воспитанниками, заканчивающими 9 класс, проводится работа по профессиональному самоопределению выпускников (в течение года). С июня по август ежегодно осуществляется оформление и подготовка документов, устройство выпускников в учебные заведения г.Ставрополя, г.Михайловска. Ведется работа по патронату выпускников детского дома, заполняется журнал патроната, поддерживается связь с учебными заведениями, где обучаются выпускники, направляются запросы по поведению и обучению. Осуществляются выезды в учебные заведения, на места проживания выпускников.

#### *Работа с родственниками*

Специалистами детского дома используются различные формы работы с родственниками. Одной из форм работы является переписка с кровными родственниками. Проводятся индивидуальные встречи с кровными родственниками или кандидатами в опекуны. Большое внимание уделяется подготовке совместных встреч воспитанников и родственников или кандидатов в опекуны. Уже традицией стало проведение родительских дней, на которых перед родителями выступают специалисты детского дома, дети готовят концертную программу.

Многие родственники после проведенных встреч со специалистами возобновили свои отношения с воспитанниками и оформляют документы для пребывания детей в гостевых семьях.

Постоянно ведется работа с кровными семьями. Была проведена большая работа с мамой трех воспитанников по возвращению детей в кровную семью. В настоящее время дети находятся в семье. Проведена работа с матерью Анатолия Ш. по восстановлению в родительских правах. В настоящее время ребенок проживает с матерью.

В помощь подросткам, родственникам и педагогам разработана подборка буклетов, содержание которых направлено на оказание помощи в общении с детьми. Для родителей и родственников проводятся родительские дни, где есть возможность пообщаться со специалистами, задать интересующие вопросы.

### **Работа психологической службы**

Целью деятельности психологической службы является сопровождение участников образовательно - воспитательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития воспитанников.

В 2018 г. решались следующие задачи:

- Определение причин, вызывающих сложности социального развития и воспитанности детей;
- диагностика психолого-педагогического статуса воспитанников;
- создание благоприятного психологического климата для развития воспитанника, для продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками;
- организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками;
- оказание консультативной психологической помощи всем участникам образовательно-воспитательного процесса.

Данные задачи решались по четырем основным направлениям: диагностическое, коррекционное, профилактическое и просветительское.

Работа велась в четырех коррекционных группах:

Группа психологического сопровождения воспитанников с нормальным психофизическим развитием;

Группа коррекции и развития интеллектуальной сферы;

Группа коррекции задержки психического развития;

Группа коррекции поведенческой сферы («группа риска»)

В течение всего года проводилась психодиагностика. Всего обследовано 23 воспитанника.

Эмоционально-волевая сфера:

Проведено обследований (индивидуально): 22 воспитанника по тестам и 1 ребенок при помощи метода наблюдения.

Личностная сфера:

Проведено обследований (индивидуально): 22 воспитанников по тестам и 1 ребенок при помощи метода наблюдения.

В течение года были проведены следующие диагностики:

-Исследование личностных взаимоотношений;

-Диагностика тревожности;

-Диагностика школьной мотивации;

По результатам проведенных методик можно сделать следующие выводы:

#### Уровень тревожности у воспитанников

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Кол-во воспитанников (%)	18%	74%	8%

*Вывод:* Высокий уровень тревожности наблюдается только у одного ребенка.

Большинство детей способны справиться с нахлынувшим беспокойством, собраны и мало подвержены тревоге. Это говорит о хорошем психологическом климате в детском доме.

По результатам проведенной диагностики (Н. Лускановой):

Высокий уровень школьной мотивации имеют 7% воспитанников;

Положительное отношение к школе показали 32% воспитанников;

Средний уровень школьной мотивации у 18 % воспитанников;

Низкий уровень школьной мотивации у 43% воспитанников.

*Вывод:* более половины (57%) воспитанников имеют положительное отношение к учебной деятельности.

### *Психопрофилактика*

Включала в себя:

1. проведение консультирования для педагогов детского дома;
2. проведение тренингов;
3. проведение игр и упражнений;
4. проведение профилактических бесед.

### *Коррекция и коррекционно-развивающая работа*

Количество детей, посещающих коррекционные группы- 23 человек.

Количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий -23 раза в неделю.

Количество детей «группы риска» -6 человека.

Работа проводилась по следующим программам:

1. «Коррекция и развитие интеллектуальной сферы»
2. «Коррекция задержки психического развития»
3. «Психологическое сопровождение воспитанников с нормальным психофизическим развитием»

### *Консультативная деятельность*

Количество проведенных консультаций для воспитанников - 25.

Основными причинами обращений воспитанников были:

Межличностные взаимоотношения;

Выявление личностных особенностей воспитанников;

Сниженная школьная мотивация;

Завышенная/заниженная самооценка;

Вопросы, связанные с профориентацией;

Повышенная агрессия и др.

## Дополнительное образование

Большую роль в воспитании детей-сирот играет дополнительное образование. Все аспекты деятельности педагогов дополнительного образования в 2018 году были направлены на решение следующих задач:

- создание необходимых условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие творческих способностей детей, выявление и поддержка талантливых воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и духовном совершенствовании.

Проводилась большая работа по активизации занятости воспитанников в различных кружках и секциях дополнительного образования, с целью рациональной организации досугового времени. В 2018 году в нашем учреждении в соответствии с программами велась работа таких кружков как: «бисероплетение», «вышивка крестом», «работа с бумагой и тканью», «лепка», изо, «изготовление сувениров», «макrame». Педагогами дополнительного образования реализуется программа по подготовке к самостоятельной жизни «Шаг за шагом».

Анализ занятости воспитанников в 2018 году в системе дополнительного образования показал, что 100% воспитанников охвачено занятиями по интересам.

Обучение в кружках строится в соответствии с разработанными дополнительными общеобразовательными программами, с учетом особенностей развития детей.

Реализация программ идет через организацию занятий в основном во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем учреждении, направлена на то, чтобы жизнь воспитанников стала для них интересной и полезной.

Так же большое внимание уделяется и досуговой деятельности воспитанников. Для детей проводятся праздники, викторины, спортивные соревнования, организуются походы, экскурсии, поездки. В 2018 году наши воспитанники достигли следующих результатов:

*Личное первенство*

**Екатерина С.**- Краевой конкурс «Созвездие», **Диплом 3 степени**

**Екатерина Т.** - Региональный конкурс детского рисунка «Земля отцов–моя земля», **Диплом 2 степени**

**Константин С.** -Региональный конкурс детского рисунка «Земля отцов–моя земля», **Диплом 3 степени**

**Ира М.**- XVI краевая Спартакиада, **Грамота за 1 место** по бегу 60 м

**Александр Ф.**-XVI краевая Спартакиада, **Грамота за 1 место** по прыжкам в длину

**Анастасия Ф.**-XVI краевая Спартакиада, **Грамота за 1 место** по сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа

**Вадим Б.**-XVI краевая Спартакиада, **Грамота за 3 место** по подтягиванию на высокой перекладине

**Иван Ш.** -XVI краевая Спартакиада, **Грамота за 3 место** по дартсу

**Игорь А.**-Проект «Имею Право!», **Грамота победителя** конкурса в номинации лучшее эссе на тему «Я и Закон»

**Игорь А.**- Краевой конкурс «Прояви себя», Сертификат участника

XVI краевая Спартакиада- **Грамота за 2 место** по встречной эстафете

XVI краевая Спартакиада- **Грамота за 2 место** по сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа

XVI краевая Спартакиада- **Грамота за 2 место** по мини-футболу

XVI краевая Спартакиада- **Грамота за 3 место** по волейболу

XVI краевая Спартакиада- **Диплом за Общекомандное 3 место**

**1** краевая военно-спортивная игра «**Зарница**» - Грамота за участие

Большое значение в воспитательном процессе играет работа библиотеки.

Общий фонд библиотеки составляет 3970 экземпляра. Из них: художественная литература – 3970 экз.; учебная литература – 1338 экз. Всего в 2017-2018 учебном году в библиотеке обслуживалось 44 читателя, из них: 27 воспитанников, 16- воспитатели и сотрудники. Число посещений - 547, объём книговыдачи – 921.

Сравнительный анализ работы библиотеки за 2017 и 2018 годы показывает небольшой, но стабильный рост основных показателей деятельности библиотеки. Увеличилось число посещений и книговыдачи. За последнее время наблюдается подъем читательской активности среди детей младшего и среднего возраста. Пользователи этой группы были активнее всех, регулярно производили обмен книг. Дети активно посещают читальный зал: готовятся к занятиям, пишут рефераты и сообщения, читают энциклопедии и журналы. Также библиотека оказывает помощь воспитателям и педагогам дополнительного образования в подготовке воспитательных мероприятий и праздничных концертов.

Успешно решалась задача обеспечения воспитанников рабочими тетрадями. Приобретение учебной литературы проводится в соответствии с образовательной программой. Деятельность библиотеки строится на основе Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Информационная продукция размещена в соответствии с возрастной классификацией, читательские формуляры расставлены с учетом возрастных категорий.

Работа библиотеки в 2018 году была направлена на решение следующих задач:

- Формирование у воспитанников навыков информационной культуры и культуры чтения.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации ребенка, развитие его творческого потенциала.
- Содействие воспитанникам в развитии познавательных интересов, получении информации по широкому кругу вопросов.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования, через библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание воспитанников и педагогов.

- Приобщение детей к чтению, мировой и национальной культуре; пропаганде ценности чтения и книги;
- Обеспечение защиты детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию.

Прививая интерес к книге, чтению библиотека уделяла большое внимание индивидуальной работе с детьми, в рамках которой периодически проводились анализы читательских формуляров, что помогало определить круг чтения детей, причину спроса и обращения к книге, а также выявить и активно читающих детей.

В течение года библиотекой организовывались выставки, посвященные юбилеям писателей: «Поэты об осени», «Детские писатели Ставрополья», Книжная выставка – «Дорогами Победы» и др. Стали традиционными проведение «Литературной гостиной» и конкурса чтецов.

Большое место в учебно-воспитательном процессе отводится детскому самоуправлению. В учреждении осуществляет свою работу по детскому самоуправлению детско-юношеское объединение «Факел».

Целями и задачами деятельности объединения являются:

- Развитие физического, общественного и духовного, интеллектуального потенциала молодых людей как личностей и ответственных граждан своей страны.
- Пробуждение в юношестве внутренней потребности к самосовершенствованию через участие в самодеятельном детском общественном объединении, формирование нравственных ценностей.
- Развитие самостоятельности воспитанников, подготовка к самореализации
- Укрепление здоровья детей и юношества путём физической закалки и выносливости.
- Развитие организаторских навыков.
- Обеспечение возможности реализовать свои способности, таланты.

Высшим органом детско-юношеского объединения является семейный совет и старших советов.

В состав детско-юношеского объединения входят следующие советы:

- Учебный совет
- Совет интересных дел
- Спортивный совет
- Библиотечный совет
- Совет трудолюбивых.

Каждый совет осуществляет планирование работы, обеспечивает реализацию плана, оценивает работу каждого воспитанника. В состав каждого совета входят представители из числа воспитанников каждой группы. Возглавляет совет один ребенок – Старший совета. Каждый совет курирует взрослый - воспитатель. Заседания советов проходят один раз в месяц. На заседаниях советов оценивается проведенная работа за месяц и планируется работа на следующий период. В конце года проходит общее собрание, на котором подводятся итоги работы детского самоуправления.

В Детский совет избираются наиболее активные, творческие, инициативные лидеры групп, пользующиеся у своих товарищей авторитетом. Сложившаяся система самоуправления воспитывает у ребят активную жизненную позицию.

На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что дети стали более самостоятельными, видят, где могут оказать помощь и применить свои знания и энергию. Конечно, все свои действия советы согласовывают с кураторами из числа педагогов и администрацией детского дома. Советы помогают в проведении таких мероприятий как подготовка КТД, спортивных мероприятий, проведение субботников, работе по благоустройству территории, оказание помощи в ремонтных работах.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - одна из приоритетных функций нашего детского дома. В марте 2018 года проведена диспансеризация детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с участием краевых специалистов. Диспансеризацию прошли 26 воспитанников в возрасте до 18 лет. Всем детям было сделано

УЗИ сердца, органов брюшной полости, щитовидной железы, органов репродуктивной сферы, ЭКГ, проведены лабораторные обследования: клинический анализ крови, клинический анализ мочи, исследование уровня глюкозы в крови.

***Анализ заболеваемости воспитанников за 2018г.***

	Наименование болезни	Зарегистрировано за <b><u>2018</u></b>
1	Инфекционные и паразитарные	-
2	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	-
3	Болезни нервной системы	2
4	Болезни глаза и его придаточного аппарата	-
5	Болезни уха	1
6	Болезни органов дыхания (ОРВ, грипп)	5
7	Болезни органов пищеварения	1
8	Болезни мочеполовой системы	-
9	Травмы, отравления	-

**Распределение воспитанников по группам здоровья**

Гр. здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
год	<b>2018год</b>			
Кол-во человек	-	18	7	1

**Вывод:** Снижение заболеваемости воспитанников простудными заболеваниями обусловлено улучшением качества профилактической работы и медицинского обслуживания. Снизились показатели по заболеваемости связанными с расстройством питания и нарушением обмена веществ в связи с соблюдением воспитанниками режима сбалансированного питания.

*Организация летнего отдыха*

Одной из эффективных форм профилактики безнадзорности и правонарушений является проведение грамотно организованного детского

отдыха. Наши дети в июне 2018 года отдохнули в оздоровительном лагере «Родничок» с. Гофицкое в количестве 14 человек и в августе в лагере «Колосок» с. Донское – 15 человек. В июле побывали в горах на плато Лаго-Наки - 10 человек. Наши воспитанники совершали пешие туристические походы по окрестностям с. Надежда, во время которых совершали сбор лекарственных трав. Совершали пешие экскурсии по г. Ставрополю, была проведена профориентационная экскурсия в Сбербанк, организованная сотрудниками ООО Сбербанк. Для детей были организованы поездки в боулинг, зоопарк. Для воспитанников была организована военно-патриотическая игра «Лазертаг».

В детском доме во время летних каникул в соответствии с планом проводились развлекательные, познавательные, спортивные, закаливающие мероприятия для детей.

Решение проблем занятости несовершеннолетних граждан способствует приобщению молодых людей к труду. Традицией нашего учреждения стал ежегодный ремонт здания старшими воспитанниками в составе ремонтной бригады.

**Связь с общественными организациями.** Наше учреждение постоянно поддерживает связь с общественными организациями, оказывающими помощь в реализации учебно-воспитательного процесса, организации отдыха и досуга воспитанников. Такими организациями являются ООО «Сбербанк России», «Центр управления в кризисных ситуациях», «Краевой центр экологии, туризма и краеведения», «Роснефть-Ставрополье», Газпром Ставрополье, Надеждинская хуторская казачья община, Следственный отдел прокуратуры и др.

Директор детского дома

С.М. Шабанова

