

Утверждаю:
Директор ГКУ
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом (смешанный) №13
с. Надежда
С.М.Шабанова

**Перспективный план
прикладного обучения воспитанников
детского дома
по программе «Очумелые ручки»
на 2018-2019 уч год**

инструктора по труду
Беспаловой Натальи
Николаевны.

с.Надежда
2018г

Годовые задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Усилить работу по созданию условий для успешной социализации воспитанников и их дальнейшей интеграции в современное общество, подготовка их к самостоятельной жизни, повышение уровня психолого-педагогического сопровождения по профессиональному самоопределению воспитанников.
2. Активизировать работу по устройству воспитанников в кровную или замещающую семью, усилить работу по обеспечению успешной адаптации детей в кровной или замещающей семьях.
3. Продолжить работу по совершенствованию системы дополнительного образования по формированию гражданской позиции и социальной активности подростков, для формирования трудовых и творческих навыков, повышения интеллектуального уровня воспитанников.
4. Совершенствовать профессиональный уровень педагогов через изучения и использование современных педагогических технологий, систему повышения квалификации и самообразования.

Задачи работы:

1. Продолжать обучение по формированию житейских практических умений и навыков;
2. Продолжать воспитывать способность мыслить, сочинять, создавать оригинальные произведения декоративно – прикладного творчества;
3. Формировать культуру организации труда;
4. Продолжать прививать интерес к декоративно - прикладному творчеству и побуждать желание совершенствоваться в одном из направлений;
5. Развивать образное восприятие окружающего пространства и эмоциональную отзывчивость к произведениям искусства, художественный вкус.

Курс «Работа с бумагой и тканью».

<i>Месяц</i>	<i>Темы занятий и мероприятий.</i>	<i>Час</i>
	<i>Виды и свойства бумаги.</i>	<i>1</i>
<i>Сентябрь</i>	<i>Подготовка к работе с бумагой. Инструменты для работы.</i>	<i>1</i>
	<i>Техника безопасности.</i>	
	<i>Поделки, складываемые из бумаги (оригами).</i>	<i>15</i>
	<i>Образцы поделок из картона.</i>	<i>7</i>
<i>Октябрь</i>	<i>Образцы поделок из картона.</i>	<i>4</i>
	<i>Поделки из картона и цветной бумаги.</i>	<i>13</i>
	<i>Анкетирование (исследование по вопросу организации разумного досуга).</i>	<i>2</i>
	<i>Техника «комков».</i>	<i>5</i>
	<i>Практическая работа.</i>	<i>2</i>
<i>Ноябрь</i>	<i>Практическая работа.</i>	<i>13</i>
	<i>Зачет (диагностика результативности и эффективности обучения).</i>	<i>1</i>
	<i>Создание новогодних атрибутов для украшения интерьеров.</i>	<i>11</i>
<i>Декабрь</i>	<i>Подготовка поделок к Новому году.</i>	<i>25</i>
	<i><u>Выставка: «Здравствуй, Новый год».</u></i>	<i>1</i>
<i>Январь</i>	<i>Квиллинг. История квиллинга.</i>	<i>1</i>
	<i>Бумага и инструменты для работы. Техника безопасности.</i>	<i>1</i>
	<i>Техника выполнения элементов.</i>	<i>16</i>
<i>Февраль</i>	<i>Практическая работа.</i>	<i>5</i>
	<i>Практическая работа (продолжение).</i>	<i>10</i>
	<i>Подготовка поделок к выставке.</i>	<i>8</i>
	<i><u>Выставка: «Наша Армия сильна!»</u></i>	<i>1</i>
	<i>Подготовка поделок выставке.</i>	<i>5</i>
	<i>Подготовка поделок к выставке.</i>	<i>2</i>

Март	<u>Выставка: «Весна идет, весне дорогу».</u>	1
	Ткани. Коллекция видов тканей. Сочетание цветов.	2
	Изделия из небольших обрезков.	16
	Итоговая работа.	5
Апрель	Подготовка поделок к выставке.	8
	<u>Выставка: «Космические фантазии».</u>	1
	Итоговая практическая работа.	12
	Подготовка поделок к выставке.	4
Май	Подготовка поделок к выставке.	3
	<u>Выставка: «Никто не забыт, ничто не забыто».</u>	1
	Зачет (диагностика результативности и эффективности обучения).	1
	Подготовка поделок к выставке.	18
	<u>Выставка: «Лето, ах лето»</u>	1

К середине учебного года дети должны уметь:

- правильно держать ножницы и действовать ими;
- владеть такими понятиями (интуитивно) как «треугольник», «квадрат», «круг», «угол», «горизонтальная и вертикальная линии»;
- сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, под углом и т.д.;
- резать по диагонали квадрат и прямоугольник, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, делать косые срезы;
- выполнять поделки из картона и цветной бумаги;
- владеть техникой квиллинга;
- раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.

К концу года дети должны уметь:

- работать с бумагой;
- использовать один и тот же материал для создания различных поделок;
- делать аппликацию, используя кусочки ткани разнообразной фактуры, наносить контур с помощью мела с задуманным сюжетом;
- в практической работе самостоятельно подбирать тему для работы, используя при этом имеющийся опыт создания поделок;
- различать виды тканей, использовать сочетание цветов при работе;
- создавать поделки из ткани и бумаги, композиционно правильно располагая изображения.

Курс «Вышивание»

<i>Месяц</i>	<i>Темы занятий и мероприятий.</i>	<i>Час</i>
<i>Август</i>	<i>Ручная вышивка – раздел народного искусства.</i>	<i>2</i>
	<i>Знакомство с техникой простейших швов.</i>	<i>14</i>
	<i>Практическая работа по технике выполнения простейших швов.</i>	<i>8</i>
<i>Сентябрь</i>	<i>Практическая работа по технике выполнения простейших швов.</i>	<i>2</i>
	<i>Вышивка крестом. Материалы, инструменты и приспособления для работы. Техника безопасности.</i>	<i>1</i>
	<i>Техника вышивания крестом.</i>	<i>6</i>
	<i>Технические приемы при вышивании крестом.</i>	<i>6</i>
	<i>Анкетирование (исследование по вопросу организации досуга).</i>	<i>2</i>
	<i>Выбор и расположение рисунка.</i>	<i>2</i>
	<i>Уход за вышитыми изделиями.</i>	<i>1</i>
	<i>Практическая работа.</i>	<i>6</i>
<i>Ноябрь</i>	<i>Практическая работа.</i>	<i>25</i>
<i>Декабрь</i>	<i>Практическая работа.</i>	<i>3</i>
	<i>Зачет (диагностика результативности и эффективности обучения).</i>	<i>1</i>
	<i>Подготовка поделок к выставке.</i>	<i>11</i>
	<i>Выставка: «Здравствуй, Новый год».</i>	<i>1</i>
<i>Январь</i>	<i>Вышивка лентами. Виды лент, инструменты. Техника безопасности.</i>	<i>1</i>
	<i>Основные ленточные швы.</i>	<i>22</i>
<i>Февраль</i>	<i>Основные ленточные швы (продолжение).</i>	<i>3</i>
	<i>Схема, условные обозначения.</i>	<i>1</i>
	<i>Подготовка поделок ко дню Защитника Отечества.</i>	<i>14</i>

	<u>Выставка: «Наша Армия сильна!»</u>	1
	Подготовка поделок к выставке.	5
	Подготовка поделок к выставке.	2
Март	<u>Выставка: «Весна идет, весне дорогу».</u>	1
	Итоговая практическая работа.	13
	Подготовка поделок к выставке.	8
Апрель	Подготовка поделок к выставке.	8
	<u>Выставка: «Космические фантазии».</u>	1
	Итоговая практическая работа (продолжение).	13
	Зачет (диагностика результативности и эффективности обучения).	1
	Подготовка поделок к выставке.	2
Май	Подготовка поделок к выставке.	3
	<u>Выставка: «Никто не забыт, ничто не забыто».</u>	1
	Подготовка поделок ко дню защиты детей.	19
	<u>Выставка: «Лето, ах лето»</u>	1

К середине учебного года дети должны уметь:

- шить швом:

- 1) «вперед иголка»;
- 2) «назад иголка»;
- 3) «через край»;
- 4) «петельный шов»;
- 5) «полукрест»;
- 6) «крестик»;
- 7) «козлик»;
- 8) «цепочка»;
- 9) «стебелек».

- по назначению применять эти швы в скрепляющих и отделочных работах;

- дословно излагать технику исполнения каждого шва.

К концу года дети должны уметь:

- шить простейшими швами;

- владеть техническими приемами при шитье крестом;

- выполнять различного рода ленточные швы;

- в практической работе самостоятельно подбирать тему для работы;

- проявлять творческий подход в оформлении (передельвании модели или в создании собственного эскиза вышивки).