

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУ «Детский дом
(смешанный) № 13»



С.М.Шабанова

«09» сентября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о структурном подразделении «Школа приемных родителей»

1.1. Школа является структурным подразделением Государственного казенного учреждения «Детский дом (смешанный) № 13» (далее - Учреждение).

1.2. Школа не является юридическим лицом, не имеет своего расчетного счета и финансового учета, не имеет права подписывать документы от имени Учреждения.

1.3. Школа осуществляет поведенческие компетенции граждан, имеющих право в семье детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и ориентирована на граждан Российской Федерации. Обучение осуществляется на добровольной основе, безвозмездно, включая доступ к разработанным учебным программам, материалам, методическим пособиям, учебно-методическим пособиям и методикам.

1.4. В своей деятельности Школа руководствуется законодательством Российской Федерации в сфере образования и воспитания, а также нормативными актами Республики Татарстан, в том числе в сфере образования и воспитания, а также нормативными актами Государственного казенного учреждения «Детский дом (смешанный) № 13» (далее - Учреждение), настоящим Положением.

1.5. Положение в Школе утверждается директором Учреждения.

1.6. Обучение в Школе ведется специалистами Учреждения в штатном составе его финансирования.

1.7. Школа располагается в Школе Государственного казенного учреждения «Детский дом».

1.8. Данное положение может быть дополнено другими локальными актами Государственного казенного учреждения «Детский дом (смешанный) № 13».

1.9. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения, в соответствии с постановлением Государственного казенного учреждения «Детский дом (смешанный) № 13».

2. Основные направления деятельности

2.1. Подготовка специалистов поведенческих компетенций граждан, имеющих право в семье детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Подготовка специалистов поведенческих компетенций граждан, имеющих право в семье детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также специалистов поведенческих компетенций граждан, имеющих право в семье детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.3. Осуществление образовательной деятельности детей в соответствии с образовательными программами.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, организацию и основные направления деятельности структурного подразделения «Школа приемных родителей» (далее - Школа). Школа является структурным подразделением государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) №13» (далее – Учреждение).

1.2. Школа не является юридическим лицом, не имеет своего расчетного счета в финансовых учреждениях и самостоятельного баланса, не имеет права заключать договора от своего имени или имени Учреждения.

1.3. Школа осуществляет повышение компетенции граждан, желающих принять в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и ориентирована на граждан Российской Федерации. Обучение осуществляется на добровольной основе, бесплатно, занятия ведутся по разработанным учебным программам, включающим три основных раздела: юридический, психолого-педагогический и медицинский.

1.4. В своей деятельности Школа руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации в области образования и защиты прав несовершеннолетних, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Правительства Ставропольского края, другими нормативными актами в сфере образования, здравоохранения и социальной защиты населения, Уставом и локальными актами Учреждения, настоящим Положением.

1.5. Положение о Школе утверждается директором Учреждения.

1.6. Обучение в Школе ведется специалистами Учреждения и специалистами его филиалов.

1.7. Штатное расписание Школы определяется администрацией Учреждения.

1.8. Данное положение может быть дополнено другими локальными актами, способствующими эффективной организации и проведения Школы.

1.9. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения, изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости по инициативе руководителя Школы или директора Учреждения и утверждаются приказом.

2. Основные направления деятельности

2.1. Психолого-педагогическая подготовка лиц, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Психолого-педагогическая диагностика и консультирование кандидатов в замещающие родители, помощь им в оценке своих намерений, а также психологической готовности к приему ребенка в семью.

2.3. Оказание комплексной помощи детям из приемных и опекунских семей.

2.4. Сопровождение замещающих родителей по вопросам развития, воспитания и адаптации приемных родителей в условиях новой семьи.

2.5. Реализация мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности замещающих семей.

2.6. Осуществление методического сопровождения специалистов красной сети «Школ приемных родителей».

3. Цели и задачи деятельности Школы

3.1. Школа создается с целью содействия развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактики возврата детей, вышеуказанной категории из замещающих семей в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.2. Задачи:

3.2.1. Реализация программ обучения и подготовки лиц, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3.2.2. Оказание консультативной помощи кандидатам в замещающие родители в осознании собственной психологической готовности к воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.2.3. Оказание помощи замещающим родителям в овладении психологическими, педагогическими, юридическими и медицинскими знаниями, необходимыми для приятия в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.2.5. Организация и осуществление процесса профессионального (психолого-педагогического) сопровождения семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.2.6. Содействие развитию у замещающих родителей здоровой родительской позиции.

3.2.7. Повышения профессионального уровня специалистов, осуществляющих подготовку кандидатов в замещающие родители и сопровождение замещающих семей.

4. Организация деятельности

4.1. Образовательная:

4.1.1. Обучение кандидатов в замещающие родители осуществляется на добровольной основе без оплаты расходов в очной и очно-заочной форме. Обучение в очно-заочной форме предусмотрено только для лиц, имитирующих беременность и лиц, состоящих в кровном родстве с ребенком, принимаемым в замещающую семью.

4.1.2. Прием кандидатов в замещающие родители в Школу осуществляется на основании направления органов опеки и попечительства.

4.1.3. С кандидатами в замещающие родители заключаются договоры об оказании дополнительных образовательных услуг.

4.1.4. Занятия в Школе проводятся в форме индивидуальных и групповых занятий: консультаций, лекций, семинаров, практических занятий и тренингов.

4.1.5. Программа обучения включает в себя три основных раздела: юридический, медицинский и психолого-педагогический.

4.1.6. Деятельность Школы ориентирована как на лиц, не имеющих опыта воспитания детей, так и на граждан, обладающим опытом воспитания биологических детей.

4.1.7. В рамках деятельности Школы не допускается религиозная, политическая или коммерческая пропаганда и реклама.

4.2. Информационно-просветительская деятельность:

4.2.1. Для активной пропаганды деятельности Школы среди населения могут использоваться различные наглядные материалы:

4.2.1.1. Листовки, буклеты с информацией о деятельности Школы, подлежащие распространению в учреждениях здравоохранения (женских консультациях, детских больницах), центрах занятости, учреждениях социальной защиты населения и органах опеки и попечительства;

4.2.1.2. Видеоролики, статьи (заметки) в газетах и иные виды социальной рекламы в средствах массовой информации;

4.3. По окончании обучения кандидатам в замещающие родители выдается свидетельство об окончании Школы, согласно порядку выдачи (приложение).

5. Ответственность участников образовательного процесса Школы

5.1. Специалисты Школы несут ответственность за качество и своевременность выполнения целей и задач, возложенных на Школу настоящим Положением.

5.2. Специалисты Школы несут ответственность за соблюдение профессиональной этики в части неразглашения информации о личной жизни кандидатов в замещающие родители, обнаруживаемой в период их обучения.

5.3. Специалисты Школы несут ответственность за соблюдение конфиденциальности персональных данных.

6. Структура и штаты

6.1. Организационная структура Школы включает в себя руководителя и сотрудников.

6.2. Права и обязанности руководителя, основания для прекращения трудовых отношений регламентированы трудовым договором.

6.3. В период временного отсутствия руководителя его обязанности исполняет один из специалистов, назначенный руководителем Учреждения.

6.4. Общее руководство работой структурного подразделения осуществляет заместитель директора учреждения по учебно-воспитательной работе.



ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении
«Школа приемных родителей»