

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГКУ «ДЕТСКИЙ ДОМ
(СМЕШАННЫЙ) № 13»**

Наименование учреждения: Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) №13»

Учредитель: Министерство образования Ставропольского края

Год создания: 1999г.

Полный почтовый адрес: Ставропольский край Шпаковский район с. Надежда, ул. Рабочая, 77

Номер телефона: 8 (86553) 4-15-92

Ф.И.О. директора: Шабанова Светлана Михайловна

Количество и состав воспитанников: В настоящее время в детском доме 26 воспитанников в возрасте от 1,5 до 19 лет;

1.1 Управление учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481"О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", Уставом, основанным на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Устав образовательного учреждения. Устав зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю 12.12.2017 года и согласован с министерством имущественных отношений Ставропольского края письмом № 14467/03 от 11.12.2017 года.

ГКУ «Детский дом (смешанный) №13» осуществляет образовательную деятельность на основании:

-лицензии на образовательную деятельность с приложением на ведение дополнительного образования детей и взрослых 2827 № 11.03.2012,

- лицензии на ведение медицинской деятельности № ФС-26-01-001579 от 07.03.2012

-листа записи Единого государственного реестра юридических лиц, «31» декабря 2015 года за государственным регистрационным номером 2152651605269, регистрирующий орган: Межрайонной инспекцией Федеральной службы № 11 по Ставропольскому краю.

-свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 26 № 004226693, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю.

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления учреждения являются Педагогический совет, Совет Учреждения, Общее собрание, детское самоуправление. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор.

Нормативно-правовую базу детского дома определяют:

- Положение об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Устав
- Программа развития на 2016 - 2020гг
- Образовательные программы

Локальные акты:

Основными локальными актами являются

- приказы и распоряжения директора детского дома или лица его замещающего;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»;

- Положение о Комиссии по трудовым спорам;
- Положение о языке образования в ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»;
- Положение об организации детского - юношеского объединения «Факел»;
- Положение о медико – психолого - педагогическом консилиуме;
- Положение о работе с персональными данными работников ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»;
- Положение по оплате труда работников ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»;
- План работы учреждения;
- Дорожная карта.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности

- Положение о приеме, переводе и выпуске воспитанников ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»;
- Положение о временной передаче воспитанников ГКУ «Детский дом (смешанный) №13» в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации;
 - Правила внутреннего распорядка воспитанников ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»;
- Положение о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»;
- Положение об организации пропускного режима в ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»;

Другие:

- Кодекс профессиональной этики педагога ГКУ «Детский дом (смешанный) №13»;
- Положение о порядке расследования и учета причин инцидентов при эксплуатации опасных производственных объектов ГКУ «Детский дом (смешанный) №13».

- Положение о единой комиссии по размещению заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказание услуг для государственных нужд учреждения.

- Положение об обеспечении пропускного режима.

- Положение об Уполномоченном по правам участников образовательного процесса.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- общее собрание трудового коллектива;

- педагогический совет;

- Совет учреждения;

- попечительский совет;

- детское самоуправление - детско-юношеское объединение «Факел».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу детского дома.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление детским домом осуществляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем

1.2 Условия содержания, воспитания и образования детей-сирот:

Материально – техническая база:

здание типовое введено в строй в 1991 году

Автотранспорт:

автобус ГАЗ –32213 год выпуска 2002

Земельный участок: 7736м²

В учреждении имеется:

- 4 групповых блока, в которых дети распределены по семейному принципу (8 человек). Каждый групповой блок приведен в соответствие с Постановлением Правительства РФ №481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" и в соответствии с

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3259-15). Групповые блоки созданы по квартирному типу, в которых имеются прихожая, игровая – столовая комната, моечная, две спальни рассчитанных на 4 человека, душевая, туалет. Каждая комната оборудована мебелью и необходимой техникой. В каждом блоке имеется большой жидкокристаллический телевизор, аудио-видео аппаратура, бытовая стиральная машинка-автомат, компьютер.

- Кабинет психолога: оборудован техническими средствами обучения, электронными версиями психологических тестов профориентационной направленности. Оборудована сенсорная комната.

-Библиотека: оборудована видео двойкой. Книжный фонд составляет 3970 экземпляров. Имеется читальный зал на восемь посадочных мест. Медиатека.

- Компьютерный класс: оборудован 5 компьютерами, на базе процессора Intelinsiderpentium 4; компьютерными столами (5шт.), имеется сканер, цветной принтер, а также модем, подключенный к internet сети. На компьютерах установлен интернет цензор.

- Музыкальный зал: оборудован двумя музыкальными центрами, двумя синтезаторами, акустической системой, караоке, а также имеется медиапроектор, ноутбук, шоу - техника.

- Спортивный зал: установлены спортивные тренажеры (8шт.), теннисный стол, в достаточном количестве имеется спортивный инвентарь (мячи: футбольные, волейбольные, баскетбольные, обручи, скакалки). Имеется волейбольная и баскетбольная спортивные площадки, площадка под мини-футбол, оборудована спортивно-игровая площадка, спортивная площадка с уличными тренажерами

- Кабинет труда: оборудован швейной электрической машинкой и оверлоком, столами для работы, материалом для занятий творчеством (краски, кисти, пластилин, бисер, пластичная замша и др.).

- Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на два койко-места. Проведен капитальный ремонт помещений. Имеется лицензия на медицинскую деятельность в учреждении.

- Пищеблок: оборудован тремя холодильниками, двумя морозильными камерами, жарочным шкафом, тремя электроплитами, электроприводом, картофелечисткой, электромясорубкой, парокорвектоматом. В пищеблоке проведен капитальный ремонт.

- Прачечная: имеет одну промышленную стиральную машинку, две бытовые машинки - автомат, котел для кипячения белья.

- Автономная котельная и бойлер, обеспечивающие подачу горячей воды круглый год.

Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

В ГКУ «Детский дом (смешанный) № 13» в 2017 г. функционировало 4 разновозрастных группы (2 группы мальчиков, 2 группы девочек). Наполняемость учреждения воспитанниками соответствует нормативам, утвержденным Санитарными правилами (СанПиН 2.4.3259-15). Комплектование состава воспитанников осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481"О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей". Количество воспитанников на 21.12 2017г. составляет 27 человек, в том числе 14 мальчиков, 13 девочек.

Задачи воспитательно-образовательной деятельности учреждения в 2017 учебном году

Работа в детском доме строилась в соответствии с воспитательными задачами, которые были определены в годовом плане:

- 1.Создание условий для успешной социализации воспитанников и их дальнейшей интеграции в современное общество, подготовка воспитанников к самостоятельной жизни.

2. Продолжить работу по устройству воспитанников в замещающую семью, обеспечивать более успешную адаптацию детей в замещающих семьях.
3. Активизировать деятельность детского самоуправления в жизнедеятельности детского дома для развития у воспитанников самостоятельности, инициативы, ответственности.
4. Обеспечение психолого-медико-социально-педагогического сопровождения воспитанников, способствующее развитию каждого ребенка в соответствии с его возможностями и интересами.
5. Совершенствование деятельности структурных подразделений в условиях детского дома.
6. Повышать профессиональную компетентность педагогов через изучение и использование современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного воспитания, через систему повышения квалификации и самообразования.

В 2017 учебном году обучение осуществлялось по дополнительным общеобразовательным программам:

- «Программа по подготовке воспитанников детского дома к проживанию в семье»;
- «Программа по подготовке воспитанников детского дома к самостоятельной жизни»;
- Программа по изобразительному искусству «Юный художник»;
- Программа по декоративно-прикладному искусству «Лепка»;
- Программа «Бисероплетение»;
- Программа «Мягкая игрушка»;
- Программа студии «Очумелые ручки».

Цель воспитательной работы: создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному эмоциональному и физическому развитию личности, обеспечения социальной защиты, охраны и укрепления здоровья воспитанников, их прав и законных интересов.

Педагогические кадры. Огромное значение в работе учреждения играет профессиональная зрелость педагогов. Позиция педагога как профессиональная ориентация на успех в собственной педагогической деятельности, в работе всего коллектива детского дома, в обучении и воспитании каждого ребёнка, в развитии его творческого потенциала, установка на саморазвитие даёт положительные результаты. Педагоги обладают качествами, характеризующими положительную тенденцию личностного и профессионального развития специалиста, личность профессионала, способного к достижению вершин в своей деятельности:

- открытость для освоения нового - системный способ мышления при выработке оптимальных моделей профессиональной деятельности
- способность к объективной самооценке своего профессионального поведения
- высокая мотивация достижений в труде

В учреждении разработана программа по повышению квалификации педагогических работников детского дома. Настоящая программа призвана помочь педагогу в развитии его профессионально-ценностных ориентаций и создать условия для реализации методологии профессионального развития педагога в контексте непрерывного образования.

В детском доме сформирован стабильный, инициативный, творческий коллектив единомышленников. Образовательный процесс осуществляют 14 педагогов. В детском доме работают такие специалисты как: социальный педагог, педагог-психолог, логопед, воспитатели, инструкторы по труду, старшая вожатая, музыкальный руководитель, библиотекарь.

По гендерному составу: женщин – 13 человек (95%), мужчин – 1 человека (5%). Показатель педагогов, повышающих свой образовательный уровень растёт, а именно высшее образование имеют – 12 человек, незаконченное высшее – 1 человек, средне - специальное – 1 человек.

Из общего количества педагогов имеют:

- высшую квалификационную категорию- 28 %

- первую квалификационную категорию- 28 %
- вторую квалификационную категорию- 28 %.
- без квалификации -44%

Педагоги ежегодно повышают свой профессиональный уровень. В 2017г обучение на курсах и семинарах прошли 7 человек. Стаж работы педагогов свидетельствует о стабильности коллектива единомышленников, имеющих большой опыт работы с проблемами детей – сирот, способных преодолевать профессиональное «выгорание» и имеющих стимул в работе. Есть не только потенциал молодых педагогов, но и коллектив опытных педагогов. Средний возраст педагогов 35-45 лет, молодых педагогов 6 человек.

Методическая работа велась в соответствии с годовым планом работы на 2017г. За текущий период проведены тематические педагогические советы:

1. «Об основных задачах и направлениях работы детского дома в 2016/17 учебном году».
2. «Технологии работы с замещающими семьями в условиях детского дома»
3. «Технология работы службы примирения в социально-педагогической деятельности»
4. «Самообразование как фактор повышения профессиональной компетентности педагога детского дома»

В рамках повышения квалификации педагогов и в соответствии с Программой повышения квалификации педагогических кадров были проведены научно-методические семинары:

- «Способы и методы работы с агрессивным ребенком»
- «Замещающая семья - форма семейного устройства детей - сирот»;
- «Инновационные подходы в работе образовательных организаций для детей - сирот и детей в ходе реализации Постановления Правительства РФ № 481»
- «Самообразование педагога - одна из составляющих его профессиональной компетенции»
- «Меры поведения педагога в конфликтной ситуации и факторы, влияющие на разрешение кризисных эпизодов»

- «Основные подходы к построению коррекционной работы с детьми, направленной на снижение уровня тревожности и агрессии у детей»
- «Совершенствование деятельности детского дома по организации семейного устройства детей и постинтернатной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

При проведении педагогических советов и семинаров использовались различные формы: диалог, дискуссия, презентации, творческие отчеты, мастер–классы, круглые столы и др.

Специалистами детского дома постоянно разрабатываются методические пособия и сборники. Статьи наших педагогов с распространением опыта работы издаются в журнале «Шаг вперед».

Направления работы учреждения

В учреждении реализуются образовательные программы, согласно лицензии министерства образования Ставропольского края, «Дорога в жизнь» и «Я вхожу в общество». Программы составлены педагогами детского дома с использованием личного многолетнего опыта и опыта работы педагогов других образовательных учреждений. В рамках реализации данных программ с детьми проводятся часы общения.

На базе учреждения в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Право ребенка на семью в Ставропольском крае на 2011-2013 годы» краевой целевой программы «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010-2013» и при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации создана и работает более пяти лет «Служба примирения». Работа данной службы направлена на содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия; сокращение числа выпускников с асоциальным поведением; формирование позитивного отношения к себе и окружающим людям; содействия в восстановлении связей с кровными родственниками. Большое внимание уделяется именно проблеме восстановления связей с кровными

родственниками. Для этого ведется целенаправленная и планомерная работа. Организуются встречи, индивидуальные беседы, родительские собрания, ведется переписка с родственниками.

Определено в семью за 2017 год

Всего детей в детском доме	26
Передано под опеку (попечительство)	4
В приёмные семьи	-
усыновлено	-
Кровная семья	1
Всего устроено в семью	5

Создано структурное подразделение «Служба сопровождения замещающей семьи». Целью деятельности данной службы является организация комплексного сопровождения замещающей семьи; оказание адресной психолого-педагогической и правовой помощи.

Также в учреждении созданы еще два структурных подразделения «Служба по постинтернатному сопровождению выпускников» и «Служба комплексного сопровождения и профессионального самоопределения воспитанников».

Специалистами «Службы по постинтернатному сопровождению выпускников» оказывается комплексная помощь выпускникам (педагогическая, психологическая, социальная, юридическая) на начальном этапе их самостоятельной жизни. За 2017 год было совершено 5 обращений. Всем обратившимся была оказана квалифицированная помощь. Проведено 7 консультаций психологом, по возникшим проблемам у выпускников. Разработаны буклеты и памятки в помощь выпускникам: «Образование. Работа», «Жилье», «Здоровье. Медицинское обслуживание», «Что должно быть в твоём доме», «Какие льготы предоставлены подросткам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Специалистами «Службы комплексного сопровождения и профессионального самоопределения воспитанников» реализуются программы « Я вхожу в общество» и « Программа по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни». Проводятся часы общения, КТД. Социальным педагогом и педагогом психологом ведется работа с воспитанниками по профессиональному самоопределению воспитанников. Воспитателями групп реализуется программа по подготовке детей к самостоятельной жизни « Я сам строю свою жизнь»

В детском доме реализуется в соответствии с планом мероприятий программа развития учреждения на 2016-2020гг.

Воспитательная работа в детском доме строится, исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Гуманистический характер образования в детском доме предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды не только на занятиях, но и во внеурочное время, построение досуговой деятельности, нацеленной на духовное развитие личности каждого воспитанника. Воспитательная работа ведется в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Таким образом, основными подходами в совершенствовании учебно-воспитательного процесса является системный, деятельностный и личностно-ориентированный.

Важнейшим аспектом воспитательной системы детского дома является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребенка-сироты и использование всех позитивных возможностей сельского социума для многогранного развития личности. Воспитанники детского дома (27 человек) обучаются в МБОУ СОШ №13 с. Надежда с 1-го по 10-й класс. В этом году у нас было 4 выпускника девятого класса. Все выпускники продолжили обучение в Профессиональном техникуме имени казачьего генерала Николаева в Михайловске. По окончании 2016-2017 учебного года планируется 5 выпускников. Отстающих и оставленных на повторный курс обучения в школе нет.

Из 23 обучающихся в школе воспитанников на конец 2016 года - 4(16%) человека имеют хорошую успеваемость, 21 (84%) – удовлетворительную. Постоянно ведется контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий в школе, по итогам учебных четвертей на детских собраниях проводится анализ успеваемости и посещаемости уроков воспитанниками.

В детском доме созданы все условия для организации учебной деятельности воспитанников: в полном объеме все дети обеспечены учебниками и школьно - письменными принадлежностями. В каждой группе оборудовано место для самоподготовки и выполнения домашнего задания. В режиме дня для воспитанников предусмотрено время на выполнение домашних заданий: для воспитанников II смены с 9.00 до 11.00, для I смены- с 14.00 до 16.00. Контроль за выполнением домашних заданий осуществляют воспитатели групп, зам. директора по УВР и социальный педагог. Воспитатели детского дома, совместно со специалистами проводят индивидуальную работу с педагогически запущенными детьми.

В детском доме создана система мониторинга за динамикой физического и психического здоровья воспитанников, что позволяет вести систематическую коррекционную работу с детьми, имеющими проблемы в развитии и обучении. В учреждении ведется психо-коррекционная работа по нескольким направлениям.

Статистические данные изменения развития эмоционально-волевой сферы воспитанников

	2013-2014гг	2014-2015гг	2015-2016гг.
Высокий уровень	9%	11%	12%
Средний уровень	53,8%	36%	40%
Низкий уровень	37,2%	33%	48%

Статистические данные изменения состояния развития личностной сферы воспитанников.

	2013-2014гг	201-2015гг	2015-2016гг
Адекватная самооценка	39,5%	42%	34,3%
Заниженная самооценка	22,7%	20%	25,7%
Завышенная самооценка	37,8%	38%	40%

Статистические данные изменения состояния и развития коммуникативных и организаторских способностей воспитанников

	2013-2014г	2014-2015гг	2015-2016гг
Высокий уровень	28,3%	30%	34,8%
Средний уровень	53,7%	55%	55,2%
Низкий уровень	18%	15%	10%

Сводная таблица изменения уровня воспитанности у воспитанников (за последние три года)

	2013-2014гг	2014-2015гг	2015-2016гг
Высокий уровень	1	2	2
Хороший уровень	7	8	11
Средний уровень	28	19	12
Низкий уровень	3	-	2

Социальная работа

В 2017 году деятельность социальной службы была направлена на решение следующих задач:

- Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи воспитанникам.

- Углубление деятельности в направлении ранней профилактики предупреждения правонарушений, преступлений, самовольных уходов воспитанников, совершенствование форм проведения профилактической деятельности.
- Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни как основы успешной постинтернатной адаптации и социализации выпускников детского дома.
- Совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей, формированию системы жизненных ценностей у воспитанников.
- Развитие системы семейного воспитания, детско-родительских отношений, подготовка воспитанников к созданию собственных семей и к ответственному отношению за воспитание будущих детей как фактор профилактики вторичного сиротства.

На 01.01.2016 год в ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) №13» с. Надежда было 28 воспитанников. В течение года состав воспитанников постоянно менялся.

Движение воспитанников в течение 2016 года

прибыло	выбыло
12 человек	12 человек

На 15.12.17 в детском доме находится 26 воспитанников.

Из них круглыми сиротами являются 5 воспитанников, 21 воспитанник являются оставшимися без попечения родителей.

Всем вновь прибывшим детям оформляется личное дело, открывается счет в сберегательном банке, а также постоянно ведется работа с налоговой инспекцией и пенсионным фондом, для получения ИНН и страхового пенсионного свидетельства.

Ежегодно проводится работа над обновлением банка данных воспитанников учреждения. Проводилась работа по установлению и изменению социального статуса 2 воспитанникам. В связи с этим вносятся изменения к анкетам.

Постоянно ведется работа по социальной адаптации вновь поступивших воспитанников. Основными направлениями деятельности с поступившими в детский дом воспитанниками являются: оказание помощи в адаптации ребенка к новым социальным условиям проживания в детском доме; формирование позитивной мотивации и отношения к детскому дому; оказание необходимой психологической и психосоматической помощи, развитие положительной мотивации к учебной деятельности; работа по овладению воспитанниками культурно – гигиеническими навыками.

На каждого вновь поступившего воспитанника, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обустройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребёнка на пол года.

Жилищное обеспечение воспитанников:

Общее количество детей	имеют закрепленное жильё		не имеют закрепленного жилья	
	Имеют жильё	Доля собственности	Не имеют законного основания	Включены в списки нуждающихся
28	-	1	4	23

В 2016 году включены в список в качестве нуждающихся, для получения жилья 2 воспитанника. Налажено взаимодействие с администрациями населенных пунктов и городов, в которых воспитанники имеют

закрепленное жилье. В течение года ведется работа по обеспечению сохранности жилья.

Алиментное обеспечение воспитанников.

Работа по взысканию алиментов ведется, ежемесячно родители, уклоняющиеся от уплаты алиментов, привлекаются к уголовной ответственности, в 2016 году поданы заявления о привлечении к уголовной ответственности 8 родителей.

Уже состоялись судебные заседания по алиментным обязанностям родителей 3 воспитанников.

В 2016 г алименты поступают на счета 12 воспитанникам.

Ведется работа совместно с судебными приставами с 9 родителями, не выполняющими алиментные обязанности. В настоящее время итогом проводимой работы с судебными приставами являются следующие результаты: из 22 родителей - 11 родителей выплачивают алименты ежемесячно и периодически.

В 2016 году налажена работа с судебными приставами: Шпаковского района, Апанасенковского района, Изобильненского района, Труновского района, Степновского района, Советского района, Кочубеевского района, Кировского района, Специализированным межрайонным отделом по взысканию алиментных платежей по г. Ставрополю, Шпаковского и Грачевского района, Ленинского районов г.Ставрополя.

Пенсионное обеспечение воспитанников.

В учреждении 12 воспитанникам назначено пенсионное обеспечение по утере кормильца. Один ребенок получает пенсию по инвалидности. Всем детям оформлены пенсии в пенсионном фонде Шпаковского района. Назначение и получение пенсий производится своевременно и стабильно

Формирование законопослушного правового поведения воспитанников.

В 2016 года рамках проведения Дня правовых знаний проведено анкетирование «Что я знаю о своих правах», которое позволило определить

уровень правовых знаний воспитанников 14-17 лет по следующим направлениям:

- основные законы РФ;
- защита прав и свобод человека и гражданина;
- ответственность несовершеннолетних.

В анкетировании приняли участие 25 воспитанников. Было выяснено, каким базовым уровнем правовых знаний владеют воспитанники, как они в практической деятельности реализуют свои права и обязанности, какие трудности испытывают при решении социально-правовых вопросов.

Анализ полученных результатов показал, что проводимая коррекционно-развивающая и профилактическая работа с воспитанниками в рамках «Школы правовых знаний» позволила добиться положительных результатов: на 23% повысился уровень правовых знаний у воспитанников и на 46% выросла потребность и ответственность в соблюдении своих правовых обязанностей.

Деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом и планом работы «Школы правовых знаний». Заседание школы правовых знаний проводится один раз в месяц и в различных формах: деловая игра, мозговой штурм, круглый стол, проектная деятельность, семинар. Воспитанники принимают активное участие во всех мероприятиях. Уже стало традицией ежегодное проведение «Дня правовой помощи детям», с участием работников правоохранительных органов, судебных приставов, представителей органов опеки и попечительства, нотариуса. Дети и гости участвовали в правовых викторинах и конкурсах, диспутах, где воспитанники показывают достаточно высокий уровень правовых знаний. В детском доме разработаны и действуют планы профилактической работы с воспитанниками.

Социально-педагогическая, правовая поддержка воспитанников

Деятельность социальной службы по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников направлена на:

- создание условий, обеспечивающих возможность полноценного развития, своевременное выявление и решение возникающих кризисных ситуаций;
- формирование правовой компетентности воспитанников, воспитание у подростков, уважения к Закону, правопорядку.

С воспитанниками в течение года постоянно проводится профилактическая работа. Для того чтобы наметить план работы по профилактике правонарушений в детском доме на 2017 учебный год, проводится диагностика асоциального поведения. Исходя из данной диагностики на 2016 год были составлены индивидуальные планы профилактической работы с воспитанниками имеющими наибольшее отклонение в поведении.

В детском доме осуществляет деятельность совет по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних. Заседания совета проводятся с участием директора, заместителя директора, социального педагога, педагога-психолога. За отчётный период было проведено 12 заседаний, на которых рассмотрено 6 воспитанников с отклоняющимся поведением. В течение учебного года к группе риска были отнесены 3 воспитанника.

Для воспитанников каждую последнюю пятницу месяца в рамках проведения занятий в «Школе правовых знаний» проводятся беседы, которые рассчитаны на повышение правовой культуры и воспитанности, профилактику девиантного поведения и правонарушений среди воспитанников.

Для профилактики правонарушений применялась еще и такая форма работы, как час воспитательной работы с нарушителями дисциплины.

В целях профилактики здорового образа жизни ведется работа по профилактике курения.

Одной из форм проводимой профилактической работы является «Школа примирения», целью которой является: реализация мер по

социально-правовому, психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетнего. Проведению с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на ликвидацию дефектов правовой социализации (правового негативизма, правового инфантилизма, правового нигилизма). Каждая конфликтная ситуация рассматривалась специалистами «Школы примирения». Ежегодно составляется и утверждается план совместной работы с отделом МВД России по Шпаковскому району.

В 2016 году велась регулярная работа с участковыми уполномоченными с. Надежда, они неоднократно приглашались для проведения профилактических бесед с воспитанниками, совершающими самовольные уходы и нарушающими правила поведения воспитанника детского дома и учащегося школы. Воспитанники нашего учреждения приглашались на совет профилактики МКОУ «СОШ №13» по профилактике вредных привычек и нарушению правил поведения учащегося.

Еще одна форма работы – это общее собрание воспитанников детского дома. Рассматривались такие вопросы:

- Утверждение состава группы риска. .
- Поведение воспитанников в МКОУ СОШ №13 .Итоги второй четверти.
- Случаи воровства воспитанников в школе.

На конец учебного года профилактическая работа принесла следующие результаты:

- на внутреннем учете в настоящем учебном году состоят 3 воспитанника:
- на учете в ОДН состоят 3 воспитанника.

Работа с группой риска.

В 2016 году в группе риска состоит – 3 воспитанника.

С воспитанниками группы риска ведется постоянная профилактическая работа, проводятся индивидуальные беседы, консультирование. Большое внимание уделяется занятости воспитанников. Разрабатываются индивидуальные планы работы. Ведутся дневники воспитанников состоящих на внутреннем учете, в которых уделяется внимание его

индивидуальным особенностям и деятельности на группе. А именно: общественно-трудовую активность, его негативные потребности и интересы, отклонения в поведении, отношение к воспитательным мероприятиям, его положение в детском коллективе. По коррекции поведения воспитанников группы риска работает психолог.

Все воспитанники группы риска задействованы в кружках дополнительного образования.

Работа с воспитанниками совершившими самовольный уход

В учреждении для воспитанников склонных совершать самовольные уходы разработана программа. С ними ведется профилактическая работа. В 2016 году в детском доме не было совершено самовольных уходов.

По каждому самовольному уходу проводится педагогическое расследование, проводится индивидуальная беседа с воспитанниками, совершающими самовольные уходы, проводится общее собрание воспитанников.

С воспитанниками совершившими самовольный уход работают комплексно директор, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог. Так же с воспитанниками, совершающими самовольные уходы, проводилась профилактическая работа специалистами службы примирения, что позволило сократить количество самовольных уходов воспитанников.

Работа по сохранению имущественных прав воспитанников.

Ведется работа со сбербанком 5230/0016 для оформления счетов воспитанников, ежемесячно проводится контроль сберегательных счетов всех воспитанников, для отслеживания поступления алиментов и пенсий по утере кормильца, сироте.

Проводилась работа с ОАО ОСБ 5230/0160 г. Михайловска, всем воспитанникам был открыт «социальный счет»

Работа с УФМС

Все воспитанники зарегистрированы по месту проживания, на территории детского дома.

Регулярно проводится работа с УФМС России в Шпаковском районе по оформлению регистрации всем вновь прибывшим воспитанникам, и получение паспортов воспитанникам, достигшим 14-летнего возраста. Получены паспорта 2 воспитанникам.

Работа с выпускниками

В рамках работы с воспитанниками, заканчивающими 9 класс, проводится работа по профессиональному самоопределению выпускников (в течение года). С июня по август ежегодно осуществляется оформление и подготовка документов, устройство выпускников в учебные заведения г.Ставрополя, г.Михайловска. Ведется работа по патронату выпускников детского дома, заполняется журнал патроната, поддерживается связь с учебными заведениями, где обучаются выпускники, направляются запросы по поведению и обучению.

Работа с родственниками

Специалистами детского дома используются различные формы работы с родственниками. Одной из форм работы является переписка с кровными родственниками. Проводятся индивидуальные встречи с кровными родственниками или кандидатами в опекуны. Большое внимание уделяется подготовке совместных встреч воспитанников и родственников или кандидатов в опекуны. Уже традицией стало проведение родительских дней, на которых перед родителями выступают специалисты детского дома, дети готовят концертную программу.

Многие родственники после проведенных встреч со специалистами возобновили свои отношения с воспитанниками и оформляют документы для пребывания детей в гостевых семьях.

Ведется розыск родителей. Неоднократно в течение 2016 года проводилась работа по розыску родителей 5 воспитанников.

Постоянно ведется работа с кровными семьями. Была проведена большая работа с мамой трех воспитанников, вернувшейся из мест лишения свободы, по возвращению детей в кровную семью. В настоящее время дети находятся в семье.

В помощь подросткам, родственникам и педагогам разработана подборка буклетов, содержание которых направлено на оказание помощи в общении с детьми. Для родителей и родственников проводятся родительские дни, где есть возможность пообщаться со специалистами, задать интересующие вопросы.

Работа психологической службы

Целью деятельности психологической службы является сопровождение участников образовательно - воспитательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития воспитанников.

В 2016г. решались следующие задачи:

- Определение причин, вызывающих сложности социального развития и воспитанности детей;
- диагностика психолого-педагогического статуса воспитанников;
- создание благоприятного психологического климата для развития воспитанника, для продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками;
- организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками;
- оказание консультативной психологической помощи всем участникам образовательно-воспитательного процесса.

Данные задачи решались по четырем основным направлениям: диагностическое, коррекционное, профилактическое и просветительское.

Работа велась в четырех коррекционных группах:

Группа психологического сопровождения воспитанников с нормальным психофизическим развитием;

Группа коррекции и развития интеллектуальной сферы;

Группа коррекции задержки психического развития;

Группа коррекции поведенческой сферы («группа риска»)

В течение всего года проводилась психодиагностика. Всего обследовано 27 воспитанников.

Эмоционально-волевая сфера:

Проведено обследований (индивидуально): 26 воспитанников по тестам и 1 ребенок при помощи метода наблюдения.

Личностная сфера:

Проведено обследований (индивидуально): 26 воспитанников по тестам и 1 ребенок при помощи метода наблюдения.

В течение года были проведены следующие диагностики:

-Исследование личностных взаимоотношений;

-Диагностика тревожности;

-Диагностика школьной мотивации;

По результатам проведенных методик можно сделать следующие выводы:

Уровень тревожности у воспитанников

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Кол-во воспитанников (%)	18%	74%	8%

Вывод: Высокий уровень тревожности наблюдается только у одного ребенка. Большинство детей способны справиться с нахлынувшим беспокойством, собраны и мало подвержены тревоге. Это говорит о хорошем психологическом климате в детском доме.

По результатам проведенной диагностики (Н.Лускановой):

Высокий уровень школьной мотивации имеют 7% воспитанников;

Положительное отношение к школе показали 32% воспитанников;

Средний уровень школьной мотивации у 18 % воспитанников;

Низкий уровень школьной мотивации у 43% воспитанников.

Вывод: более половины (57%) воспитанников имеют положительное отношение к учебной деятельности.

Психопрофилактика

Включала в себя:

1. проведение консультирования для педагогов детского дома;
2. проведение тренингов;
3. проведение игр и упражнений;
4. проведение профилактических бесед.

Коррекция и коррекционно-развивающая работа

Количество детей, посещающих коррекционные группы- 27 человек.

Количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий -26 раз в неделю.

Количество детей «группы риска» -3 человека.

Работа проводилась по следующим программам:

1. «Коррекция и развитие интеллектуальной сферы»
2. «Коррекция задержки психического развития»
3. «Психологическое сопровождение воспитанников с нормальным психофизическим развитием»

Консультативная деятельность

Количество проведенных консультаций для воспитанников - 25.

Основными причинами обращений воспитанников были:

Межличностные взаимоотношения;

Выявление личностных особенностей воспитанников;

Сниженная школьная мотивация;

Завышенная/заниженная самооценка;

Вопросы, связанные с профориентацией;

Повышенная агрессия и др.

Дополнительное образование

Большую роль в воспитании детей-сирот играет дополнительное образование. Все аспекты деятельности педагогов дополнительного образования в 2016 году были направлены на решение следующих задач:

- создание необходимых условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие творческих способностей детей, выявление и поддержка талантливых воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и духовном совершенствовании.

Проводилась большая работа по активизации занятости воспитанников в различных кружках и секциях дополнительного образования, с целью рациональной организации досугового времени. В 2016 году в нашем учреждении в соответствии с программами велась работа таких кружков как: «бисероплетение», «вышивка крестом», «работа с бумагой и тканью», «лепка», изо, «изготовление сувениров», «макrame». Педагогами дополнительного образования реализуется программа по подготовке к самостоятельной жизни «Шаг за шагом».

Анализ занятости воспитанников в 2016 году в системе дополнительного образования показал, что 100% воспитанников охвачено занятиями по интересам.

Обучение в кружках строится в соответствии с разработанными дополнительными общеобразовательными программами, с учетом особенностей развития детей.

Реализация программ идет через организацию занятий в основном во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем учреждении, направлена на то, чтобы жизнь воспитанников стала для них интересной и полезной.

Так же большое внимание уделяется и досуговой деятельности воспитанников. Для детей проводятся праздники, викторины, спортивные соревнования, организуются походы, экскурсии, поездки

Большое значение в воспитательном процессе играет работа библиотеки. Общий фонд библиотеки составляет 5308 экземпляра. Из них: художественная литература – 3970 экз.; учебная литература – 1338 экз. Всего в 2016-2017 учебном году в библиотеке обслуживалось 44 читателя, из них: 27 воспитанников, 16- воспитатели и сотрудники. Число посещений - 547, объём книговыдачи – 921.

Сравнительный анализ работы библиотеки за 2016 и 2016 годы показывает небольшой, но стабильный рост основных показателей деятельности библиотеки. Увеличилось число посещений и книговыдачи. За последнее время наблюдается подъем читательской активности среди детей младшего и среднего возраста. Пользователи этой группы были активнее всех, регулярно производили обмен книг. Дети активно посещают читальный зал: готовятся к занятиям, пишут рефераты и сообщения, читают энциклопедии и журналы. Также библиотека оказывает помощь воспитателям и педагогам дополнительного образования в подготовке воспитательных мероприятий и праздничных концертов.

Успешно решалась задача обеспечения воспитанников рабочими тетрадями. Приобретение учебной литературы проводится в соответствии с образовательной программой. Деятельность библиотеки строится на основе Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Информационная продукция размещена в соответствии с возрастной классификацией, читательские формуляры расставлены с учетом возрастных категорий.

Работа библиотеки в 2016 году была направлена на решение следующих задач:

- Формирование у воспитанников навыков информационной культуры и культуры чтения.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации ребенка, развитие его творческого потенциала.
- Содействие воспитанникам в развитии познавательных интересов, получении информации по широкому кругу вопросов.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования, через библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание воспитанников и педагогов.
- Приобщение детей к чтению, мировой и национальной культуре; пропаганде ценности чтения и книги;
- Обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Прививая интерес к книге, чтению библиотека уделяла большое внимание индивидуальной работе с детьми, в рамках которой периодически проводились анализы читательских формуляров, что помогало определить круг чтения детей, причину спроса и обращения к книге, а также выявить и активночитающих детей.

В течение года библиотекой организовывались выставки посвященные юбилеям писателей: «Поэты о зиме», « Детские писатели Ставрополья», Книжная выставка – «Дорогами Победы» и др. Стали традиционными проведение «Литературной гостиной» и конкурса чтецов.

Большое место в учебно-воспитательном процессе отводится детскому самоуправлению. В учреждении осуществляет свою работу по детскому самоуправлению детско-юношеское объединение « Факел».

Целями и задачами деятельности объединения являются:

- Развитие физического, общественного и духовного, интеллектуального потенциала молодых людей как личностей и ответственных граждан своей страны.

- Пробуждение в юношестве внутренней потребности к самосовершенствованию через участие в самодеятельном детском общественном объединении, формирование нравственных ценностей.

- Развитие самостоятельности воспитанников, подготовка к самореализации

- Укрепление здоровья детей и юношества путём физической закалки и выносливости.

- Развитие организаторских навыков.

- Обеспечение возможности реализовать свои способности, таланты.

Высшим органом детско-юношеского объединения является семейный совет и старших советов.

В состав детско-юношеского объединения входят следующие советы:

- Учебный совет
- Совет интересных дел
- Спортивный совет
- Библиотечный совет
- Совет трудолюбивых.

Каждый совет осуществляет планирование работы, обеспечивает реализацию плана, оценивает работу каждого воспитанника. В состав каждого совета входят представители из числа воспитанников каждой группы. Возглавляет совет один ребенок – Старший совета. Каждый совет курирует взрослый - воспитатель. Заседания советов проходят один раз в месяц. На заседаниях советов оценивается проведенная работа за месяц и планируется работа на следующий период. В конце года проходит общее собрание, на котором подводятся итоги работы детского самоуправления.

В Детский совет избираются наиболее активные, творческие, инициативные лидеры групп, пользующиеся у своих товарищей авторитетом. Сложившаяся система самоуправления воспитывает у ребят активную жизненную позицию.

На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что дети стали более самостоятельными, видят, где могут оказать помощь и применить свои

знания и энергию. Конечно, все свои действия советы согласовывают с кураторами из числа педагогов и администрацией детского дома. Советы помогают в проведении таких мероприятий как подготовка КТД, спортивных мероприятий, проведение субботников, работе по благоустройству территории, оказание помощи в ремонтных работах.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - одна из приоритетных функций нашего детского дома. В апреле 2016 года проведена диспансеризация детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с участием краевых специалистов. Диспансеризацию прошли 26 воспитанников в возрасте до 18 лет. Всем детям было сделано УЗИ сердца, органов брюшной полости, щитовидной железы, органов репродуктивной сферы, ЭКГ, проведены лабораторные обследования: клинический анализ крови, клинический анализ мочи, исследование уровня глюкозы в крови. Воспитанники ежегодно проходят санаторно-курортное лечение. За 2016 год в санаториях городов Кисловодска, Железноводска, Ессентуки, Невинномысска отдохнуло 12 воспитанников.

Анализ заболеваемости воспитанников за 2016г.

	Наименование болезни	Зарегистрировано за <u>2016</u>
1	Инфекционные и паразитарные	-
2	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	-
3	Болезни нервной системы	1
4	Болезни глаза и его придаточного аппарата	-
5	Болезни уха	-
6	Болезни органов дыхания (ОРВ, грипп)	1
7	Болезни органов пищеварения	1
8	Болезни мочеполовой системы	-
9	Травмы, отравления	-

Распределение воспитанников по группам здоровья

Гр. здоровья год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
	2016	2016	2016	2016
Кол-во человек	-	12	15	

Вывод: Снижение заболеваемости воспитанников простудными заболеваниями обусловлено улучшением качества профилактической работы и медицинского обслуживания. Снизились показатели по заболеваемости связанными с расстройством питания и нарушением обмена веществ в связи с соблюдением воспитанниками режима сбалансированного питания.

Организация летнего отдыха

Одной из эффективных форм профилактики безнадзорности и правонарушений является проведение грамотно организованного детского отдыха. Большое внимание уделяется летнему отдыху детей. Наши дети в июне 2016 года отдохнули в оздоровительном лагере «Солнечный» с. Казинка в количестве 10 человек и «Родничок» с. Гофицкое – 8 человек. В июле побывали на Черном море - 10 человек. В городе Кисловодске 15 человек. Наши воспитанники совершали пешие туристические походы по окрестностям с. Надежда, во время которых совершали сбор лекарственных трав. Совершали пешие экскурсии по г. Ставрополю. Для детей были организованы поездки в боулинг. В детском доме во время летних каникул в соответствии с планом проводились развлекательные, познавательные, спортивные, закаливающие мероприятия для детей.

Решение проблем занятости несовершеннолетних граждан способствует приобщению молодых людей к труду. Традицией нашего учреждения стал ежегодный ремонт здания старшими воспитанниками в составе ремонтной бригады.

Связь с общественными организациями. Наше учреждение постоянно поддерживает связь с общественными организациями, оказывающими помощь в реализации учебно-воспитательного процесса, организации отдыха и досуга воспитанников. Такими организациями являются ООО «Сбербанк России», « Центр управления в кризисных ситуациях», «Краевой центр экологии, туризма и краеведения», «Роснефть-Ставрополье», Следственный отдел прокуратуры и др.

Директор детского дома

С.М. Шабанова